

苗栗縣 鶴岡國民中學 109 學年度 8 年級 科技 領域課程計畫

1、本領域每週學習節數（生/資各 1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（36）節。

2、本學期學習目標：

- (1) 生活科技 8 年級：科技的本質(N)、設計與製作(P)、科技的應用(A)、科技與社會(S)
- (2) 資訊科技 8 年級：演算法(A)、程式設計(P)、系統平台(S)、資料表示、處理及分析(D)、資訊科技應用(T)、資訊科技與人類社會(H)

3、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備周						
第 1 週	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第 1 節 科技系統組成與運作 <input type="checkbox"/> 1-1 科技系統的組成 <input type="checkbox"/> 1-2 科技系統的運作 <input type="checkbox"/> 1-3 科技系統的功能 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 1 節 認識陣列 <input type="checkbox"/> 1-1 陣列的定義 <input type="checkbox"/> 1-2 陣列的使用時機	生資各 1	南一國中科技課本		

	<p>算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>					
第 2 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技</p> <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 2 節 科技系統的問題解決模式</p> <p><input type="checkbox"/> 2-1 問題解決模式回顧與補充</p> <p><input type="checkbox"/> 2-2 科技系統與問題解決模式的比較</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 2 節 Scratch 中的陣列-清單</p> <p><input type="checkbox"/> 2-1 清單的建立</p> <p><input type="checkbox"/> 2-2 清單項目的修改</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		

<p>第 3 週</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技 第一章：科技系統與問題解決 <input type="checkbox"/> 終極任務 光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 <input type="checkbox"/> 3-1 實作練習 I：學期成績最高分</p>	<p>生資 各 1</p>	<p>南一國中科技課本</p>		
<p>第 4 週</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 <input type="checkbox"/> 3-1 實作練習 I：學期成績最高分</p>	<p>生資 各 1</p>	<p>南一國中科技課本</p>		

	<p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>					
第 5 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生資各 1</p> <p>南一國中科技課本</p> <p>生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸</p> <p>資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 □ 3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄</p>			<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
第 6 週		第一次段考				

<p>第 7 週</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 第 1 節 能源的種類與應用 <input type="checkbox"/> 1-1 能源的種類和形式 <input type="checkbox"/> 1-2 能源應用的發展歷程 <input type="checkbox"/> 1-3 臺灣目前主要的發電方式現況 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 <input type="checkbox"/> 3-2 實作練習 11：運動訓練紀錄</p>	<p>生資 各 1</p>	<p>南一國中科技課本</p>		
<p>第 8 週</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通</p>	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 第 2 節 能源轉換方式與應用 <input type="checkbox"/> 2-1 能源轉換的方式 <input type="checkbox"/> 2-2 日常科技產品的能源應用方式 資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 1 節 資料的搜尋 <input type="checkbox"/> 1-1 生活中的搜尋 <input type="checkbox"/> 1-2 搜尋演算法的基本概念</p>	<p>生資 各 1</p>	<p>南一國中科技課本</p>		

	<p>協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>				
第 9 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>第 3 節 能源科技發展的影響</p> <p><input type="checkbox"/> 3-1 能源科技對人們的改變</p> <p><input type="checkbox"/> 3-2 能源科技對環境的影響</p> <p><input type="checkbox"/> 3-3 能源科技的未來發展</p> <p>第 4 節 電動工具操作與使用</p> <p><input type="checkbox"/> 4-1 電動工具操作安全須知</p> <p><input type="checkbox"/> 4-2 常用的電動工具使用說明</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第 2 節 循序搜尋</p> <p><input type="checkbox"/> 2-1 循序搜尋演算法</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	
第 10 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動</p>	<p>生活科技</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p><input type="checkbox"/> 終極任務 新世代人力車大賽</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第 2 節 循序搜尋</p> <p><input type="checkbox"/> 2-2 循序搜尋演算法實例</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	

	<p>關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>				
第 11 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽 資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 3 節 二分搜尋 3-1 二分搜尋演算法</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	
第 12 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運</p>	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽 資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 3 節 二分搜尋 3-2 二分搜尋演算法實例</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>

	<p>算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>					
第 13 週		第二次段考				
第 14 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生活科技</p> <p>第三章：生活周遭的科技產品</p> <p>第 1 節 判讀產品說明書</p> <p><input type="checkbox"/> 1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書</p> <p><input type="checkbox"/> 1-2 產品說明書所包含的內容</p> <p>資訊科技</p> <p>第六章：資料排排站</p> <p>第 1 節 資料的排序</p> <p><input type="checkbox"/> 1-1 生活中的排序</p> <p><input type="checkbox"/> 1-2 排序演算法的基本概念</p>	生資各 1	南一國中科技課本		

第 15 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第 2 節 科技產品故障排除與維護 <input type="checkbox"/> 2-1 常見的故障原因與簡易維修方式 <input type="checkbox"/> 2-2 簡易維護保養概念與所需工具</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站 第 2 節 資料的排序 <input type="checkbox"/> 2-1 選擇排序演算法</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		
第 16 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 第 3 節 教室內的機具維護與保養 <input type="checkbox"/> 3-1 常用的手工具 <input type="checkbox"/> 3-2 常用的電動工具</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站 第 2 節 資料的排序 <input type="checkbox"/> 2-1 選擇排序演算法 <input type="checkbox"/> 2-2 選擇排序演算法實例</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		
第 17 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 終極任務 成為維修高手</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		

	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>資訊科技 第六章：資料排排站 第3節 資料的排序 3-1 插入排序演算法</p>			
第 18 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 終極任務 成為維修高手</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站 第3節 資料的排序 <input type="checkbox"/> 3-1 插入排序演算法 <input type="checkbox"/> 3-2 插入排序演算法實例</p>	生資各 1	南一國中科技課本	
第 19 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 終極任務 成為維修高手</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站 第4節 氣泡排序 <input type="checkbox"/> 4-1 氣泡排序演算法</p>	生資各 1	南一國中科技課本	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第六章的小試身手給</p>

	<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>□ 4-2 氣泡排序演算法實例</p>			<p>學生作練習與自我檢核。</p>	
<p>第 20 週</p>		<p>第三次段考</p>				

8 年級下學期

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備周						
第 1 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。</p>	<p>生活科技 第一章：設計師練習生 第 1 節 設計思考 <input type="checkbox"/> 1-1 設計思考的意涵 <input type="checkbox"/> 1-2 設計思考的流程 <input type="checkbox"/> 1-3 設計思考與問題解決模式的比較</p> <p>資訊科技 第四章：模組化程式設計 第 1 節 模組化程式設計的概念 <input type="checkbox"/> 1-1 模組化的意義與特性 <input type="checkbox"/> 1-2 函式的概念</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		
第 2 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運</p>	<p>生活科技 第一章：設計師練習生 第 2 節 設計師常用的材料 I <input type="checkbox"/> 2-1 常見材料的特性與應用方式 <input type="checkbox"/> 2-2 材料的加工方法與工具</p> <p>資訊科技 第四章：模組化程式設計</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		

	<p>算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。</p>	<p>第2節 Scratch 中的函式</p> <p>□ 2-1 函式的應用</p> <p>□ 2-2 參數傳遞</p>			
第3週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。</p>	<p>生活科技</p> <p>第一章：設計師練習生</p> <p>□ 終極任務 桌邊收納盒</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：模組化程式設計</p> <p>第3節 函式的實際應用</p> <p>□ 3-1 實際應用 I：樂透開獎</p>	生資各1	南一國中科技課本	
第4週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通</p>	<p>生活科技</p> <p>第一章：設計師練習生</p> <p>終極任務 桌邊收納盒</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：模組化程式設計</p> <p>第3節 函式的實際應用</p> <p>□ 3-1 實際應用 I：樂透開獎</p>	生資各1	南一國中科技課本	

	<p>協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。</p>					
第 5 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。</p>	<p>生活科技</p> <p>第一章：設計師練習生</p> <p>終極任務 桌邊收納盒人</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：模組化程式設計</p> <p>第 3 節 函式的實際應用</p> <p>□ 3-2 實際應用 II：煙火秀</p>	生資各 1	南一國中科技課本	<p>生活科技</p> <p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技</p> <p>配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
第 6 週		第一次段考				
第 7 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>生活科技</p> <p>第二章：我是王牌設計師</p> <p>第 1 節 從人出發的設計</p> <p>□ 1-1 人因工程設計</p> <p>□ 1-2 通用設計</p> <p>□ 1-3 感性設計</p> <p>□ 1-4 使用者經驗設計</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：模組化程式設計</p> <p>第 3 節 函式的實際應用</p> <p>□ 3-2 實際應用 II：煙火秀</p>	生資各 1	南一國中科技課本		

第 8 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>生活科技</p> <p>第二章：我是王牌設計師</p> <p>第 2 節 設計師常用的材料 II</p> <p><input type="checkbox"/> 2-1 常見材料的特性與應用方式</p> <p><input type="checkbox"/> 2-2 其他常見材料的特性與應用方式</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：模組化程式設計進階實作</p> <p>第 1 節 循序搜尋模組化實作</p> <p>1-1 流程設計</p>	生資各 1	南一國中科技課本		
第 9 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>生活科技</p> <p>第二章：我是王牌設計師</p> <p>第 3 節 製造科技的轉變</p> <p><input type="checkbox"/> 3-1 手工製造到大量製造</p> <p><input type="checkbox"/> 3-2 大量生產到客製化生產</p> <p><input type="checkbox"/> 3-3 製造科技產業的未來發展</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：模組化程式設計進階實作</p> <p>第 1 節 循序搜尋模組化實作</p> <p><input type="checkbox"/> 1-1 流程設計</p> <p><input type="checkbox"/> 1-2 實作 I：建立紙牌清單</p>	生資各 1	南一國中科技課本		
第 10 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>生活科技</p> <p>第二章：我是王牌設計師</p> <p><input type="checkbox"/> 終極任務 水泥文創小物</p> <p>資訊科技</p> <p>第五章：模組化程式設計進階實作</p> <p>第 1 節 循序搜尋模組化實作</p> <p>1-3 實作 II：循序搜尋</p>	生資各 1	南一國中科技課本		

第 11 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>生活科技 第二章：我是王牌設計師 終極任務 水泥文創小物</p> <p>資訊科技 第五章：模組化程式設計進階實作 第 1 節 循序搜尋模組化實作 □ 1-3 實作 II：循序搜尋 □ 1-4 實作 III：循序搜尋模組化</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		
第 12 週	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>生活科技 第二章：我是王牌設計師 終極任務 水泥文創小物</p> <p>資訊科技 第五章：模組化程式設計進階實作 第 2 節 選擇排序模組化實作 □ 2-1 流程設計 □ 2-2 實作 I：借書還書</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
第 13 週		第二次段考				
第 14 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動</p>	<p>生活科技 第三章：科技的未來 第 1 節 令人驚豔的科技 □ 1-1 汽車輕量化材料 □ 1-2 生質塑膠 □ 1-3 自體修復混凝土 □ 1-4 氣凝膠 □ 1-5 奈米碳管與石墨烯</p> <p>資訊科技 第五章：模組化程式設計進階實作 第 2 節 選擇排序模組化實作 □ 2-3 實作 II：選擇排序</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		

	<p>關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><input type="checkbox"/> 2-4 實作 III：選擇排序模組化</p>				
第 15 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技 第三章：科技的未來 第 2 節 永續發展的科技 <input type="checkbox"/> 2-1 科技發展至今的優劣 <input type="checkbox"/> 2-2 科技、環境、社會三方互動 <input type="checkbox"/> 2-3 未來科技的趨勢</p> <p>資訊科技 第六章：資訊科技與社會議題 第 1 節 網路交友與網路成癮 <input type="checkbox"/> 1-1 網路交友 <input type="checkbox"/> 1-2 網路成癮</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		
第 16 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p>	<p>生活科技 第三章：科技的未來 <input type="checkbox"/> 終極任務 逆風前進機械獸</p> <p>資訊科技 第六章：資訊科技與社會議題 第 2 節 網路言論與網路霸凌 <input type="checkbox"/> 2-1 網路言論自由與責任 <input type="checkbox"/> 2-2 網路霸凌</p>	生資 各 1	南一國中科技課本		

	<p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>				
第 17 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技</p> <p>第三章：科技的未來</p> <p>終極任務 逆風前進機械獸</p> <p>資訊科技</p> <p>第六章：資訊科技與社會議題</p> <p>第 3 節 網路倫理與法律</p> <p>□ 3-1 網路倫理規範</p> <p>□ 3-2 網路犯罪與法律</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	
第 18 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之</p>	<p>生活科技</p> <p>第三章：科技的未來</p> <p>終極任務 逆風前進機械獸</p> <p>資訊科技</p> <p>第六章：資訊科技與社會議題</p> <p>第 3 節 網路倫理與法律</p>	生資 各 1	南一國中科技課本	

	<p>道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	3-2 網路犯罪與法律				
第 19 週	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生活科技</p> <p>第三章：科技的未來</p> <p>第 1 節 令人驚豔的科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1-1 汽車輕量化材料 <input type="checkbox"/> 1-2 生質塑膠 <input type="checkbox"/> 1-3 自體修復混凝土 <input type="checkbox"/> 1-4 氣凝膠 <input type="checkbox"/> 1-5 奈米碳管與石墨烯 <p>資訊科技</p> <p>第五章：模組化程式設計進階實作</p> <p>第 2 節 選擇排序模組化實作</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2-3 實作 II：選擇排序 <input type="checkbox"/> 2-4 實作 III：選擇排序模組化 	生資各 1	南一國中科技課本	<p>生活科技</p> <p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技</p> <p>配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	

第 20 週		第三次段考				
--------	--	-------	--	--	--	--

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）