

附件 12-2-2 彈性學習課程參考表件（新課綱適用-社團活動/技藝課程）

每週學習節數（ 2 ）節，上學期（ 10 ）週共（ 20 ）節、下學期（ 10 ）週（ 20 ）節，合計（ 40 ）節。

（一）社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	棒壘社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	七八九年級協同教學合班；融入【生涯規劃】議題；自編教材。
2	管樂社	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	七八九年級協同教學合班；融入【多元文化】議題；自編教材。
3	美術社	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	七八九年級協同教學合班；融入【生命教育】議題；自編教材。
4	籃球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	七八九年級協同教學合班；融入【戶外教育】議題；自編教材。
5	閱讀社	國-J-A2 系統思考與解決問題	透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	七八九年級協同教學合班；融入【閱讀素養】議題；自編教材。
6	無人機空拍社	核心素養 J-B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	七八九年級協同教學合班；融入【科技教育】議題；自編教材。
7	機器人自造社	核心素養 J-B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	七八九年級協同教學合班；融入【能源教育】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

（二）社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

社團名稱	棒壘社	管樂社	美術社	籃球社	閱讀社	無人機空拍社	機器人自造社
教學進度與重點							
109-1	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
第 2 週，共 2 節	1. 傳球練習 2. 守備基本動作	1. 樂器介紹 2. 樂器分配	1. 造形與創意 2. 媒材介紹	1. 認識籃球 2. 基礎體能	1. 好歌一起唱 2. 好歌共讀與討論	無人載具介紹	1. 工具介紹 2. 雷雕畫圖

第 4 週，共 2 節	1. 四角傳球 2. 下盤練習	1. 樂理練習 2. 模擬測驗	1. 造形與創意 2. 技法示範、介紹	1. 運球練習 2. 傳球練習	1. 台灣歷史、地理的人文繪本 2. 紋山	多軸無人載具構成原理	1. 雷雕木板 2. 切割線條
第 6 週，共 2 節	1. 滾地球練習 2. 守備練習	1. 節奏練習一 2. 聽奏測驗	1. 紙雕認識 2. 技法示範	1. 三人 8 字 2. 籃下左右擦板投籃。	1. 有品閱讀心 2. 看見讀書的力量	焊接實務操作(光劍製作)	1. 鋸木板、鑽孔 2. 外觀成形
第 8 週，共 2 節	1. 打擊練習 2. 打擊姿勢調整	1. 節奏練習二 2. 聽奏測驗	1. 紙雕技法練習	1. 二人、三人傳球練習 2. 綜合式傳球遊戲	1. 短文共讀與討論 2. 我手寫我口-閱讀筆記	多軸機組裝 1	1. 組裝馬達齒輪盒 2. 自走車組成
第 10 週，共 2 節	1. 跑壘練習 2. 衝刺跑壘	1. 音階練習 2. 小團練	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 一人進攻訓練 2. 三步上籃	1. 生命的故事 2. 短片共讀與討論	多軸機組裝 2	1. 電腦程式編寫 2. 前進後退左右轉彎
第 12 週，共 2 節	1. 高飛球練習 2. 跑位練習	1. 琶音練習 2. 小團練	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 多人進攻訓練 2. 基本防守步伐及觀念。	1. 我的未來不是夢 2. 提問、對話、討論分享	多軸機設定調校 1	1. 電腦程式編寫 2. 循跡前進
第 14 週	段考週						
第 16 週，共 2 節	1. 打擊 2. 分組比賽	1. 基本練習 2. 樂曲合奏	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 全場防守的觀念與戰術 2. 包夾戰術	1. 愛與關懷、人生有夢築夢踏實 2. 認識自己、讀書結構法	多軸機設定調校 2	1. 電腦程式編寫 2. 避障功能藍牙遙控
第 18 週，共 2 節	1. 打擊 2. 分組比賽	1. 基本練習 2. 樂曲合奏	1. 作品呈現 2. 口頭發表、展示	1. 三對三鬥牛賽之觀念傳導與教學。	1. 短文共讀與討論 2. 分享與回饋	多軸機設定調校 3	1. 電腦程式整合 2. 循跡避障遙控整合
第 20 週	段考週						
評量方式	實測	實作評量	課堂參與、實作、口頭發表、作品展覽、分享發表、教師講評	實作評量	課堂參與、實作、口頭發表、教師講評	實作評量	實作評量

社團名稱 教學 進度與重點	棒壘社	音樂社	美術社	籃球社	閱讀社	無人機空拍社	機器人自造社
109-2	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
第 2 週，共 2 節	1. 守備練習 2. 四角傳球	1. 音樂賞析 2. 表演選曲	1. 造形構成要素 2. 點線面體認識	1. 二人、三人傳球練習 2. 綜合式傳球遊戲	1. 認識讀書會-閱讀開門、共譜幸福閱章 2. 讀書結構法-三相達	多軸飛行訓練 1-基本飛行姿態	1. 工具介紹 2. 雷雕畫圖介紹
第 4 週，共 2 節	1. 打擊練習	1. 樂曲解析 2. 分析困難片段	1. 光線及陰影的認識 2. 教師示範技巧變化	1. 1 對 1 防守練習 2. 罰球線投籃練習	1. 認識自我-有緣來相會 2. 主題書共讀與討論書寫	多軸飛行訓練 2-四方飛行	1. 木板雷雕 2. 畫出車形線條定位孔
第 6 週，共 2 節	1. 整體守備練習 2. 接高飛球	1. 分段練習 2. 彩排表演	1. 光線及陰影的認識 2. 教師示範技巧變化	1. 分兩邊進行投籃練習 2. 進行隨處跳投	1. 做個快樂的讀書人 2. 主題書共讀與討論書寫	多軸飛行訓練 3-圓心飛行	1. 鋸木板鑽孔 2. 切割鑽孔外觀成形
第 8 週，共 2 節	1. 跑壘練習 2. 盜壘	1. 大合奏練習 2. 彩排表演	1. 基礎素描練習 2. 透視法介紹	1. 2 對 2、3 對 3 半場練習 2. 區域聯防	1. 我的祈禱文 2. 希望是一種動力與祝福、集體創作	多軸飛行訓練 4-8 字繞行	1. 熱熔膠貼黏 2. 自走車組成
第 10 週，共 2 節	1. 投手練習 2. 牽制練習	1. 分段練習 2. 彩排表演	1. 基礎素描練習 2. 透視法介紹	1. 2.1.2 防守 2. 3.2 防守	1. 輕敲詩的賞詩趣 2. 好詩一起閱讀、朗讀分享	空拍飛行訓練 1-攝影基礎	1. 電腦程式編寫 2. 前進後退左右轉彎
第 12 週，共 2 節	1. 遠投 2. 快速傳球	1. 大合奏練習 2. 彩排表演	1. 實物練習 2. 教師示範	1. 盯人防守 2. 實際攻守比賽練習	1. 用心感受-青春不留白 2. 主題書共讀與討論	空拍飛行訓練 2-攝影參數調整	1. 電腦程式編寫 2. 循跡前進

第 14 週	段考週						
第 16 週，共 2 節	1. 分組比賽	1. 成果發表準備 2. 演出呈現	1. 實物練習 2. 教師示範	1. 實際攻守比賽練習 2. 快攻式全場練習	1. 編織記憶 2. 編織成長路	空拍飛行訓練 7- 空拍實際操作飛行	1. 電腦程式編寫 2. 避障轉彎藍牙遙控
第 18 週，共 2 節	1. 分組比賽	1. 成果發表準備 2. 演出呈現	1. 口頭發表 2. 作品呈現	1. 綜合全場練習 2. 綜合全場練習	1. 閱讀樂無窮-製作小書 2. 課程回顧與整理分享	影片剪輯	1. 電腦程式整合 2. 循跡避障遙控整合
第 20 週	段考週						
評量方式	實測	音樂展演	課堂參與、實作、口頭發表、作品展覽、分享發表、教師講評	實作評量	課堂參與、實作、口頭發表、教師講評	FPV 飛行競速:自造中心 AI 基地	實作評量

■其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【七八】年級

(二)時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動		
課程名稱	1. 校慶 (7) 2. 歲末感恩活動 (4)			1. 友善校園(1) 2. 交通安全(1) 3. 網路安全(1) 4. 青少年成長(1) 5. 環保永續(1) 6. 群體社會(1) 7. 性別平等(1) 8. 守時盡責(1) 9. 健康飲食(1)		
節 數	11			9		
總 節 數	20 節					

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.11.16	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合	1. 促進身心平衡發展，努力參	7	動態展演	進行曲	

~ 109.11.20			作精神	與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	休息區布置 Youtube 影音	
109.12.21 ~ 109.12.25	才藝競賽活動	J-B3	具備藝術展 演能及表現 能力	1. 透過直笛演奏、歌曲傳唱， 型塑共同情感。 2. 藉由藝文表演創作，給予學 生舞台展現自我。	3	動態展演 態度檢核	音樂 戲劇 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	友善校園	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 了解霸凌的定義。 2. 學習尋找防治霸凌的支援機構與電話號碼。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	友善校園防治霸凌週	融入法治教育
第 5 週	交通安全	J-C1	具備民主素養、法治觀念。	1. 了解交通安全的重要性。 2. 上下學騎乘腳踏車或走路時應注意的事項。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	警察局交通安全宣導活動	融入法治教育
第 7 週	網路安全	J-B2	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養。	1. 使用網路的安全注意事項。 2. 認識學生因網路受害的案 件類型	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 9 週	環保永續	J-C3	關心本土與國際事務。	1. 了解我們只有一個地球，應 該如何保護我們的地球 2. 資源回收分類工作。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 11 週	青少年成長	J-A1	探索人性、自	1. 欣賞《iStory plus》巡迴演	1	戲劇欣賞		融入美感教育

			我價值與生命意義、積極實踐。	出作品 2. 透過演出意識青少年成長心理狀態。學習接納自己，克服害羞尋求協助。		課堂問答		
第 13 週	性別平等	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養。	1. 認識不同性別之間應該如何相互尊重 2. 如何防治性騷擾、性侵害。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入家庭教育
第 15 週	健康飲食	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度。	1. 認識何謂健康飲食。 2. 認識沒有健康飲食會有何壞處。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 17 週	守時盡責	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 19 週	群體社會	J-C2	具備利他與合群的知能與態度，	1. 社會維持需要法律，認識日常生活中須遵守之法規。 2. 體會分工合作的重要。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		

第 1 週	友善校園	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 重申防治霸凌的決心。 2. 學習尋找防治霸凌的支援機構與電話號碼。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	友善校園防治 霸凌週	融入法治教育
第 3 週	寬容誠懇	J-A1	探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 察覺班級人際互動的問題，並嘗試面對處理。 2. 透過原諒與寬恕，尋找生命的出口	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 5 週	負責謹慎	J-C2	具備利他與合群的知能與態度，	1. 從校規去延伸，認識日常生活中須遵守之法規。 2. 體會分工合作的重要。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 7 週	儀態禮節	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度。	1. 認識何謂健康姿勢。 2. 了解錯誤的站姿或坐姿會對身體有何壞處。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 9 週	性別平等	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養。	1. 認識不同性別之間應該如何相互尊重 2. 如何防治性騷擾、性侵害。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入家庭教育
第 11 週	勤儉節儉	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度。	1. 淺談糧食危機。 2. 了解廚餘回收以及如何不浪費糧食等議題。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 13 週	自律律人	J-C1	具備民主素養、法治觀念。	1. 了解交通安全的重要性。 2. 上下學騎乘腳踏車或走路時應注意的事項。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 15 週	環保感恩	J-C3	關心本土與國際事務。	1. 了解我們只有一個地球，應該如何保護我們的地球 2. 資源回收分類工作。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 17 週	毒品危害	J-C1	具備民主素	1. 了解毒品的危害。	2	分組報告		融入法治教育

			養、法治觀念。	2. 辨識新興毒品包裝並勇於拒絕毒品。		參與討論 課堂問答		
第 19 週	網路省思	J-B2	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養。	1. 使用網路的安全注意事項。 2. 認識學生因網路受害的案 件類型	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育