

苗栗縣立鶴岡國民中學 109 學年度第一學期七年級 科目:英語 校定課程計畫

課程名稱	「節到」地圖	年級/ 節數	7 年級/20 節	設計者	陳儀糖、廖明源、蔡佩芸
大概念	關係與表現	核心 素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養		
課程 目標	1. 學生能了解台灣及國外重要節日的歷史緣由；善用科技媒體明瞭節慶的意義與進程 2. 學生能培養接納多元文化的素養				
學生學習 需求	1. 台灣及國外重要節日之認識 2. 口語表達、資料搜尋、團隊發表				
表現任務	1. 呈現並分享節慶相關活動成果及活動 2. 分組合作蒐羅節慶活動的特色，並上台發表				
架構脈絡	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">素養發展</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">觀察探索</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">觀察探索</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">文獻蒐集</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">文獻蒐集</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">組織比較</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">組織比較</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">計畫擬定</div>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">主題脈絡</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">認識重要節日慶典(2 節)</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">體驗節慶相關活動(4 節)</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">運用媒體科技(3 節)</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">搜尋各國慶典特色(2 節)</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">活化慶典內容(3 節)</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">重塑慶典意義(2 節)</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">團隊合作發表(4 節)</div>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">大概念發展</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">覺察關係</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">辨識關係</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">辨識關係</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">定義關係</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">定義關係</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">分析關係</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">分析關係</div>		

上學期課程架構與內涵

週次	學習目標	主題名稱	素養配對	學習內容	學習表現	檢核點	協同領域
第 1~2 週	手繪各節慶的心智圖像	「節到」地圖	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考	1. 心有千千「節」(繪製重要節慶心智圖像)	5-IV-6 蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野 8-IV-3 能了解國內外主要節慶習俗，並加以比較	完成「節到」地圖(分組)	綜合
第 3~5 週	繪製教師節感恩卡片	「師」情話意	J-B1 能與人溝通互動 J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力	1. 您老師「卡」好(繪製教師感恩卡) 2. 好膽麥「照」(師生溫馨合影)	1-III-3 學習多元媒體技法，表現創作主題 6-I-3 寫出語意完整的句子	完成製作教師感恩卡片	藝術 國文
第 6~9 週	完成鬼臉彩繪及參與鬼節大遊行	哈樂運	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	1. 搞什麼鬼啊!(中西鬼節之比較) 2. 可可夜總會(電影精華版) 3. 群魔亂舞(鬼節大遊行)	1-III-3 學習多元媒體技法，表現創作主題 8-IV-3 了解國內外風土民情及主要節慶習俗	完成個人鬼臉彩繪	藝術 綜合
第 10~13 週	繪製感恩節卡片	感謝有你	J-B1 能與人溝通互動 J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力	1. 了解感恩節由來 2. 您老師「卡」好(繪製教師感恩卡)	1-III-3 學習多元媒體技法，表現創作主題 6-I-3 寫出語意完整的句子	完成製作感恩節卡片	藝術 國文
第 14~16 週	寄一封英文信給聖誕老公公	聖誕傳情	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	1. 今夠背(探討國內聖誕節的前盛今衰) 2. 「手」能生巧(製作聖誕樹掛飾)	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 6-II-2 培養感受	完成簡易聖誕掛飾	藝術 國文 社會

				3. 聖誕老人沒「麋鹿」(寄信給聖誕老人)	力、想像力寫作		
第 17~20 週	書寫中英文創意春聯並黏貼在學校佈告欄	新年到好運來	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	1. 咚咚隆咚嗆(繪製創意年獸) 2. 「聯聯」看(書寫中英文春聯) 3. 鶴中紅(設計鶴中 LOGO 的文創紅包袋)	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	各組完成中英文春聯製作	藝術國文

苗栗縣立鶴岡國民中學 109 學年度第二學期七年級 科目:英語 校定課程計畫

課程名稱	「節到」地圖	年級/ 節數	7 年級/20 節	設計者	陳儀糖、廖明源、蔡佩芸
大概念	關係與表現	核心 素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養		
課程 目標	1. 學生能了解台灣及國外重要節日的歷史緣由；善用科技媒體明瞭節慶的意義與進程 2. 學生能培養接納多元文化的素養				
學生學習 需求	1. 台灣及國外重要節日之認識 2. 口語表達、資料搜尋、團隊發表				
表現任務	1. 呈現並分享節慶相關活動成果及活動 2. 分組合作蒐羅節慶活動的特色，並上台發表				

架構脈絡	素養發展	主題脈絡	大概念發展
	觀察探索	認識重要節日慶典(2節)	覺察關係
	觀察探索	體驗節慶相關活動(4節)	辨識關係
	文獻蒐集	運用媒體科技(3節)	辨識關係
	文獻蒐集	搜尋各國慶典特色(2節)	定義關係
	組織比較	活化慶典內容(3節)	定義關係
	組織比較	重塑慶典意義(2節)	分析關係
計畫擬定	團隊合作發表(4節)	分析關係	

下學期課程架構與內涵

週次	學習目標	主題名稱	素養配對	學習內容	學習表現	檢核點	協同領域
第1~4週	創作英文燈謎謎題	緣笑結	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	<ol style="list-style-type: none"> 救救菜英文(英文燈謎發想與創作) 資源回收「讚」(製作環保燈籠) 歡樂滿元宵(元宵節各縣市特別報導) 	3-IV-1 能透過多元藝文活動，培養對藝文環境的關注態度 6-IV-5 主動創作、自訂題目，並發表自己的作品	個人完成環保燈籠製作	藝術 國文

第 5~8 週	完成彩蛋設計及參與尋找復活蛋	「蛋」願人長久	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計彩蛋 2. 尋找復活蛋 	<p>1-III-3 能學習多元媒材，展現創作主題</p> <p>1b-IV-1 應用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件</p>	完成彩蛋設計	藝術 社會
第 9~12 週	規劃並完成家務工作分配表	母「清潔」	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男生女生配(男女家事分配的比例) 2. 超「忍」不會累?(職業婦女每週家事總時數調查報告) 3. 媽媽請您也保重(降低婦女工作量的妙方) 	<p>d-I-1 認識分類的模式，能做簡單呈現與說明</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心</p>	完成家務工作分配表	數學 綜合
第 13~16 週	品嚐台灣各地特色肉粽並分享心得	漫步雲「端」與龍共「午」	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 燒肉粽(介紹台灣知名特色肉粽) 2. 細說端午(歷史典故) 	<p>8-IV-3 了解國內外風土民情及主要節慶習俗</p> <p>1b-IV-1 應用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件</p>	介紹各地區龍舟競賽的特色	社會
第 17~20 週	分享父親對家庭的付出與辛勞	「付清」節	J-B1 能與人溝通互動，並理解美學基本概念，應用於日常生活中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一網打盡(利用網路搜尋國內外父親的感人故事) 2. 「是」說「心」語(說出對父親的感念) 	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達</p> <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式</p>	說出對父親感恩的話語	科技 綜合