

彈性學習節數課程計畫（九年一貫適用）

苗栗縣鶴岡國民中學 109 學年度 九 年級彈性學習節數課程計畫

本領域每週學習節數（一）節，本學期共（20）節。

一、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）培養學生基本的英語溝通能力。
- （二）培養學生學習英語的興趣與方法。
- （三）增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

1. 本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習	資訊教育	
內容									
節數		20							

2. 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/15-2/19	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p>	<p>1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。</p> <p>2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。</p> <p>3. 分組練習對話及改寫)。</p> <p>4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。</p>	1	自編教材	<p>聽力練習</p> <p>口語練習</p>	
第二週 2/22-2/26	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p>	<p>1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。</p> <p>2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。</p> <p>3. 分組練習對話及改寫)。</p> <p>4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。</p>	1	自編教材	<p>聽力練習</p> <p>口語練習</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 3/1-3/5	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第四週 3/8-3/12	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/15－3/19	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第六週 3/22－3/26	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 3/29—4/2	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第八週 4/5—4/9	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/12-4/16	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第十週 4/19-4/23	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 4/26—4/30	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p>	<p>1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。</p> <p>2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。</p> <p>3. 分組練習對話及改寫)。</p> <p>4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。</p>	1	自編教材	<p>聽力練習</p> <p>口語練習</p>	
第十二週 5/3—5/7	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p>	<p>1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。</p> <p>2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。</p> <p>3. 分組練習對話及改寫)。</p> <p>4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。</p>	1	自編教材	<p>聽力練習</p> <p>口語練習</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 5/10-5/14	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第十四週 5/17-5/21	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 5/24－5/28	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第十六週 5/31－6/4	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 6/7-6/11	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第十八週 6/14-6/18	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 6/21-6/25	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	
第二十週 6/28-6/30	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	1. 秀出對話圖，介紹人物及場景。 2. 播放動畫或 CD 內容讓學生專心聆聽一至兩次並作跟讀練習。 3. 分組練習對話及改寫)。 4. 老師從旁觀察指導，適時給予協助。	1	自編教材	聽力練習 口語練習	