

附件 3-1

學校基本資料

學校類型	小型		班級數	7			
校址	苗栗縣公館鄉鶴岡村 178 號		電話	037-226204	傳真	037-234001	
網址	https://hgjh.mlc.edu.tw/Home/Index.php						
校長	胡國偉		E-mail	hkw@hgjh.mlc.edu.tw			
教務主任	謝芸蓁		E-mail	angel198766@gmail.com			
教職員工數	30						
特殊教育教師人數	集中式特教班	分散式資源班		教師助理員	巡迴輔導教師		
		身心障礙	資賦優異		普通生	在家教育	
	2			1	2		
普通班級數	6	特教班級數/人數		集中式特教班：	1/7		
				分散式資源班	身心障礙：	0/0	
					資賦優異：	0/0	
體育班級數/人數 (無者請填「無」)	無		藝術才能班級數/人數 (無者請填「無」)	音樂班：無			
				美術班：無			
				舞蹈班：無			
全校學生數	112		全校經鑑輔會鑑定通過特殊教育學生總人數	6			

附件 3-2

學校 SWOTS 分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位於公館鄉，鄰近苗栗市，交通便捷，地區居民樸實。 2. 全校普通班 7 班，特教班 1 班，且有技藝學程。	1. 所處位置偏離主要道路。 2. 員額管制，代理代課教師比例高。	1. 鄰近苗栗市區及公館鄉市區。 2. 與學區內國小做好銜接。	1. 教室老舊，影響學生學習情緒。 2. 校門前道路狹窄學生上下學動線不良。 3. 鄰近苗栗市區，私校吸收資優學生，學生外流嚴重。	1. 爭取辦理各項活動，以活絡校區資源。 2. 發展本位課程，建立學校特色。 3. 提昇學生讀書風氣，積極鼓勵學生在學區內就讀。
教學設施	1. 學生活動中心、視聽教室、	1. 部份校舍陳舊龜裂。	1. 掌握本校特色辦理各項藝	1. 經費不足，	1. 爭取經費，改善教學設

	<p>各類專科教室設備維護及使用流暢。</p> <p>2. 設有簡易棒球場，適合棒球、壘球訓練。</p>	<p>2. 學校資訊設備不足缺乏經費更新，妨礙推動教學。</p> <p>3. 圖書館缺乏人力維護。</p>	<p>文活動，帶動校園生動活潑氣息。</p>	<p>雖已開源節流，仍不敷支用。</p> <p>2. 新課綱科技領域設備尚未完全建置完畢，金額龐大。</p>	<p>備。</p> <p>2. 結合民間及政府資源，充實圖書室圖書。</p> <p>3. 參與自造中心計畫，擴展校外資源。</p>
師資結構	<p>1. 負熱忱，流動性低，配合度高，肯用心，各方面人才兼備，本校內外競賽均表現卓越。</p> <p>2. 常召開教學研究會，各領域教師間充分互動，建立良好溝通管道。</p>	<p>1. 代理教師太多，造成家長信心危機。</p> <p>2. 少數教師未重視師生互動、教室管理，影響學生學習成效。</p>	<p>1. 發展各項藝文、科展、體育、音樂活動。</p> <p>2. 教師具備進修觀念及設計課程及教學的勇氣。</p>	<p>1. 面臨減班超額撥調之壓力。</p> <p>2. 教師兼任行政工作意願不高。</p> <p>3. 員額編制不足，無法完全施行正常化教學，依專長授課。</p>	<p>1. 積極鼓勵教師進修與培養第二專長。</p> <p>2. 舉辦各種研習活動，增進教師對十二年國教課程的認知。</p> <p>3. 爭取長期合作且專業的課教師，穩定學生學習。</p>
學生特質	<p>1. 可塑性高，能自動自發、主動學習，榮譽心強，具團隊精神。</p> <p>2. 學生純樸、尊敬老師、善良單純。</p>	<p>1. 學生讀書動力不足，易受影響。</p> <p>2. 城鄉差距大。</p>	<p>1. 建立人才庫，鼓勵參與各項活動及競賽以發掘德智體群美優異學生。</p> <p>2. 鼓勵參加社團活動，發展多元才能。</p>	<p>1. 指標性學生流入他校比例高。</p> <p>2.</p>	<p>1. 提昇學生素質。</p> <p>2. 提供良好學習環境在人性關懷、無威脅的環境下，培養學生健全人格發展社團活動。</p>
家長期望	<p>1. 參加親師合作及親職座談相當踴躍，配合度高。</p> <p>2. 各項委員會納入家長代表，組織運作健全。</p>	<p>1. 單親及新住民家庭比率偏高，家庭教育未有效發揮作用。</p>	<p>1. 協助推廣教學及支援學校行政工作如：協助辦理運動大會、招生、辦理親師座談、增進親師合作，共創教育遠景。</p>	<p>1. 家長關心學生課業與上學情形，要求也高，親師溝通仍須加強。</p>	<p>1. 舉辦各種親職教育座談、班親會活動。</p> <p>2. 舉辦多元入學、12年國教宣導說明會。</p> <p>3. 舉辦升學座談會。</p> <p>4. 導師運用家庭聯絡簿、電話與家長充分溝通。</p>
社區特性	<p>1. 本校辦理各項活動社區演講及展演，家長服務團人力</p>	<p>1. 經濟不景氣造成家長捐款金額降低，未能提供雄厚支</p>	<p>1. 便利發展各項體育活動及經費資助，校外教學及學習</p>	<p>1. 義工本身都有職業或小孩需照顧，無法全程支援，遇</p>	<p>1. 進行社區服務，積極參與社區活動。</p> <p>2. 舉辦社區講</p>

	<p>支援，家長會的參與，社區文教組織活動，展現生動活動的一面。</p>	<p>援充實各項設備。</p>	<p>單運用，多元教學方式多采多姿。</p>	<p>有大型活動，調配不易。</p>	<p>座。</p>
--	--------------------------------------	-----------------	------------------------	--------------------	-----------