

附件5-1課程發展委員會組織工作情形

課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（合列或分別列表均可）

日期	研討主題	內容說明
110.8.26	薩提爾對話	一、薩提爾冰山理論 二、自我覺察與連結 三、師生對話練習
110.8.27	第一學期期初報告	110學年彈性課程報告/課程發展委員會 組成
111.2.10	第二學期期初報告	學校整體課程計畫內容討論暨分工
111.2.17	跨領域彈性課程主題	發展111學年全年級彈性課程對應總綱及 領綱指標
111.4.19	跨領域彈性課程發展及 修正	發展111學年全年級彈性課程對應總綱及 領綱指標，並收斂聚焦學生需求
111.5.3	閱讀課程	手工書製作與分享
111.6.30	111 學年跨領域彈性課 程完稿	整合111學年彈性課程及調整
111.8.26	跨領域彈性課程分享與 修正	分享彈性課程的成果及修正方向
111.11月	閱讀課程	手工書製作與分享

111.12月	跨領域彈性課程對應指標發展(評量討論)	滾動式修正彈性課程評量表現對應總綱及領綱指標
112.1月	跨領域彈性課程分享及修正	分享各主題課程規劃，並修正聚焦
112.3月	111學年跨領域彈性課程共備及修正	滾動式修正彈性課程內容及來年方向

(課程發展委員會組織成員及職掌請自行留校，毋需提交備查。)