

附件6 重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學 資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育（每學期 至少4小時）	綜合 領域、 語文 領域	上、 下學 期	七至九 年級	綜合 領域、 語文 領域	8	1. 教材：自編 2. 融入上課單元，課文內容，人物情感 3. 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學	綜合、 語文 教師	4 小時（ 國小 為 6 節課）含辦理相關活動時間
2	性侵害犯罪 防治課程（每學年 至少4小時）	綜合 領域、 社會 領域、 彈性 課程	上、 下學 期	七至九 年級	綜合 領域、 社會 領域、 彈性 課程	8	1. 教材來源：衛福部保護 服務司宣導影片清單 2. 教法：宣導活動、相關 領域融入教學、體驗及 省思活動。 3. 教學資源： 相關影片、故事繪本 4. 辦理性侵害防治相關活 動	綜合、 社會 教師	
3	家庭教育課程（每學年 至少4小時）	親職 講座 暨家 庭教 育日、 綜合 領域	上、 下學 期	七至九 年級	親職 講座 暨家 庭教 育日、 綜合 領域	8	1. 教材來源：綜合活動課 本 2. 教法：宣導活動、相關 領域融入教學、體驗及 省思活動。 3. 教學資源： 相關影片、故事繪本	綜合 教師	
4	家庭暴力防 治課程（每 學年至少4 小時）	綜合 領域、 社會 領域、 彈性 課程	上、 下學 期	七至九 年級	綜合 領域、 社會 領域、 彈性 課程	4	1. 教材來源：綜合活動課 本 2. 教法：宣導活動、相關 領域融入教學、體驗及省 思活動。 3. 教學資源： 相關影片、故事繪本	綜合、 社會 教師	

5	全民國防教育(每學年至少4小時)	綜合領域、彈性課程	上、下學期	七至九年級	綜合領域、彈性課程	4	1.教材來源:社會領域課本 2.教法:宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 3.教學資源:相關影片、故事繪本	綜合、健體教師
6	環境教育(每學年至少4小時)	健體領域、自然領域	上、下學期	七至九年級	健體領域、自然領域	4	教材:自編 融入上課單元討論環境議題,及永續發展 淨山淨灘活動	健體、自然教師
7	法治教育(國中八年級每學年度3小時)	綜合領域、社會領域、彈性課程	上、下學期	七至九年級	綜合領域、社會領域、彈性課程	6	1.教材來源:社會領域課本 2.教法:宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 3.教學資源:相關影片、故事繪本	綜合、社會教師
8	兒童權利公約議題融入校內課程(各校至少需一個班級實施一節課)	綜合領域、社會領域、彈性課程	上、下學期	七至九年級	綜合領域、社會領域、彈性課程	1	1.教材來源:衛福部保護服務司宣導影片清單 2.教法:宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 3.教學資源:相關影片、故事繪本 4.辦理性侵害防治相關活動	綜合、社會教師
9	安全教育	健體領域、自然領域	上、下學期	七至九年級	健體領域、自然領域	1	教材:自編 融入上課單元討論各項活動安全保護的議題	健體、自然教師
10	兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少1節課	綜合領域、社會領域、	上、下學期	七至九年級	綜合領域、社會領域、	1	1.教材來源:衛福部保護服務司宣導影片清單 2.教法:宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 3.教學資源:相關影片、故事繪本 4.辦理性侵害防治相關活動	綜合、社會教師

		彈性 課程			彈性 課程			
--	--	----------	--	--	----------	--	--	--

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

相關法令：

1. 「性別平等教育法」第17條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
2. 「性侵害犯罪防治法」第7條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
 - (1)兩性性器官構造與功能。
 - (2)安全性行為與自我保護性知識。
 - (3)兩性平等之教育。
 - (4)正確性心理之建立。
 - (5)對他人性自由之尊重。
 - (6)性侵害犯罪之認識。
 - (7)性侵害危機之處理。
 - (8)性侵害防範之技巧。
 - (9)其他與性侵害有關之教育。

備註：

- (1)第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。
- (2)機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。
3. 「家庭教育法」第13條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
4. 「家庭暴力防治法」第60條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

5. 「全民國防教育法」第7條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
6. 「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。
7. 全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施3小時之融入式教學。（教育部101年7月5日臺國(二)字第1010123004號函轉法務部101年6月8日法資字第10111106160號函）
8. 兒童權利公約議題融入校內課程（府教特字第1100092331號函），各校至少需有一個班級實施一節課為原則，兒童權利公約(CRC)融入課程關學資源如下：
 - (1) CRC 一般性原則：
 - ① 不歧視原則。
 - ② 兒童之生存及發展權。
 - ③ 兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。
 - ④ 兒童最佳利益為優先考量。
 - (2) 建議可融入領域:綜合領域、社會領域、公民領域、健康與體育;列舉部分教案如該公文附件。
 - (3) CRC 教案網址:<https://crc.sfaa.gov.tw/Education/Textbook>
請參考 CRC 資訊網-教育宣導-教學資源項下。
9. 依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。為有效提升學生安全意識，降低意外事故傷害，並減輕教師課程設計負擔，國教署已發展安全教育5大主題課程模組及教學示例，並已置於教育雲首頁「教育大市集」及國教署「國民中小

學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區，請學校參 考 運 用

(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>)。

(教育部國民及學前教育數111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函)

10. 兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少1節課（「兒童及少年性剝削防制條例」第4條），前項兒童及少年性剝削教育課程內容如下：
 - (1) 性不得作為交易對象之宣導。
 - (2) 性剝削犯罪之認識。
 - (3) 遭受性剝削之處境。
 - (4) 網路安全及正確使用網路之知識。
 - (5) 其他有關性剝削防制事項。