

9-2 教學進度表(國中集中式特教班)

苗栗縣 鶴岡 國民中學 111 學年度 上 學期 七、九 年級教學進度總表

*下列表格請依實際授課科目增刪

*部定領域填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元主題/教學內容

週次、月份	學校重要行事	學習主題/重大議題融入	分組模式/組別/人數	語文			數學	社會			自然科學			藝術			綜合活動			科技		健康與體育		彈性學習課程		
				國語文	英語文	本土語文		歷史	地理	公民與社會	理化	生物	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育	生活管理	社會技巧	職業教育

1	開學週 8/30- 9/2	資訊 教育	無分 組/ 全班	一、夏夜	1. 介紹自己及他人	認識 新同 學~ 相見 歡	整數 的加 減 (100 以 內)	歷史/原 住民文化 公民與社 會/我們 都是一家 人	緒論	音樂-音 樂有 「藝」思 視/表-探 索視覺旅 程	人我新關 係	認識生活 中的資訊 科技/ 臉書與 LINE	救援物資 大作戰/ 配對	健康人 生開步 走	體 適 能 檢 測	行行出 狀元 (認識 自己並 接受自 己的特 質)	情緒 大風 吹-分 辨自 己情 緒	職業 認識 —清 潔工 作
2	9/5- 9/9	資訊 教育		一、夏夜 二、吃冰 的滋味	1. 介紹自己及他人	認識 新同 學~ 相見 歡	整數 的加 減 (100 以 內)	歷史/原 住民文化 公民與社 會/我們 都是一家 人	緒論	音樂-音 樂有 「藝」思 視/表-探 索視覺旅 程	人我新關 係	認識生活 中的資訊 科技/ 臉書與 LINE	救援物資 大作戰/ 配對	健康人 生開步 走	體 適 能 檢 測	行行出 狀元	情緒 大風 吹-分 辨自 己情 緒	職業 認識 —清 潔工 作

3	9/12-9/16	安全教育		二、吃冰的滋味	1. 介紹自己及他人	認識新同學~相見歡	整數的加減 (100以內)	歷史/原住民文化公民與社會/我們都是一家人	緒論	音樂-音樂有「藝」思視/表-探索視覺旅程	人我新關係	認識生活中的資訊科技/臉書與 LINE	救援物資大作戰/配對	健康人生開步走	體適能檢測	行行出狀元	情緒大風吹-分辨自己情緒	職業認識—清潔工作
4	9/19-9/23	安全教育		三、善用時間的方法	2. 親屬；職業	第一課 僱未來個頭路	整數的加減 (100以內)	歷史/原住民文化公民與社會/我們都是一家人	第1章 生命的特性	音樂-音樂有「藝」思視/表-探索視覺旅程	晉級的國中生	認識生活中的資訊科技/臉書與 LINE	救援物資大作戰/配對	健康人生開步走	體適能檢測	我的未來不是夢 (選擇喜歡及適合的職業)	認識妳我他-分辨別人情緒	職業認識—清潔工作

5	9/26-9/30	多元文化		三、善用時間的方法 語文天地 一、標點符號使用法	2.親屬；職業	第一課 個頭路	整數的加減 (100以內)	歷史/原住民文化 公民與社會/我們都是一家人	第1章 生命的特性	音樂-音樂有「藝」思 視/表-探索視覺旅程	晉級的國中生	認識生活中的資訊科技/ 臉書與 LINE	救援物資 大作戰/配對	健康 人生開步走	體 適能 檢測	我的未來不是夢	認識 妳我他-分 辨別人情緒	職業 認識—清 潔工作
6	10/3-10/7	多元文化		語文天地 一、標點符號使用法	2.親屬；職業	第一課 個頭路	整數的加減 (100以內)	歷史/原住民文化 公民與社會/我們都是一家人	第1章 生命的特性	音樂-音樂有「藝」思 視/表-探索視覺旅程	晉級的國中生	認識生活中的資訊科技/ 臉書與 LINE	救援物資 大作戰/配對	健康 人生開步走	體 適能 檢測	我的未來不是夢	認識 妳我他-分 辨別人情緒	職業 認識—汽 車美容

7	第一次 段考 10/10- 10/14			綜合評量	綜合 評量	綜合評 量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合 評量	綜 合 評 量	綜合評 量	綜合 評量	綜合評 量	
8	10/17- 10/21	防災 教育	四、差不 多先生傳	3. 動 物	第 二 課 洗 衫 坑	合 成 與 分 解 (100 以 內)	歷 史/ 原 住 民 服 飾 與 美 食 公 民 與 社 會/ 家 庭 協 奏 曲	第 2 章 分	養	音 樂- 唱 起 歌 來 多 快 樂 視/ 表- 舞 動 吧 身 體	生 活 新 人 王	資 訊 與 生 活 / GOO GLE 與 YOUT UBE	救 援 物 資 / 連 連 看	個 人 衛 生 與 保 健	疾 走 如 風/ 跑 步	使 自 己 更 出 色 -- 適 當 的 打 扮 自 己	志 同 道 合- 適 當 溝 通 表 達	職 業 認 識 — 汽 車 美 容
9	10/24- 10/28	防災 教育	五、論語 選	3. 動 物	第 二 課 洗 衫 坑	合 成 與 分 解 (100 以 內)	歷 史/ 原 住 民 服 飾 與 美 食 公 民 與 社 會/ 家 庭 協 奏 曲	第 2 章 分	養	音 樂- 唱 起 歌 來 多 快 樂 視/ 表- 舞 動 吧 身 體	生 活 新 人 王	資 訊 與 生 活 / GOO GLE 與 YOUT UBE	救 援 物 資 / 連 連 看	個 人 衛 生 與 保 健	疾 走 如 風/ 跑 步	使 自 己 更 出 色 -- 適 當 的 打 扮 自 己	志 同 道 合- 適 當 溝 通 表 達	職 業 認 識 — 汽 車 美 容

10	10/31- 11/4	戶外 教育		五、論語 選 六、那默 默的一群	3. 動物 第二課 洗衫坑	合成 與分 解 (100 以內)	歷史/原 住民服飾 與美食 公民與社 會/家庭 協奏曲	第 2 章 分 養	音樂-唱 起歌來多 快樂 視/表-舞 動吧身體	生活新人 王	資訊與生活 /GOOGLE 與 YOUTUBE	救援物資 大作戰/連 連看	個人衛生 與保健	疾走如 風/跑 步	使自己 更出色- --適當 的打扮 自己	志同 道合- 適當 溝通 表達	職業 認識 —汽 車美 容
11	11/7- 11/11	戶外 教育		六、那默 默的一群	4. 位置 ; 房間 第三課 藍衫个 秘密	合成 與分 解 (100 以內)	歷史/原 住民服飾 與美食 公民與社 會/家庭 協奏曲	第 3 章 生 物的運輸與 防禦	音樂-唱 起歌來多 快樂 視/表-舞 動吧身體	「玩」美 空間	資訊與生活 /GOOGLE 與 YOUTUBE	救援物資 大作戰/連 連看	個人衛生 與保健	疾走如 風/跑 步	洗滌與 整理自 己的衣 物	危機 處理- 表達 需求 與困 難， 避免 衝突	職業 認識 —汽 車美 容

15	12/5-12/9	性別平等教育		自學二、拄拐杖的小男孩 八、紙船 印象	5. 學校設施	第四課無共樣个客家話	時間 (整點. 半點)	歷史/原住民社區 與部落 公民與社會/校園 生活中的 公共參與	第4章 生物的協調作用	音樂-傳唱時代的聲音 視/表-畫出我的日常	環境 「心」探索	資訊與生活 /GOOGLE 查詢資料	救援物資 大作戰/記憶打考驗	我的青春檔案	登峰造極/體操	日常消費會挑選(食衣住行篇)	尊重他人-小組中與同學分工合作	職業認識—速食業
16	12/12-12/16	性別平等教育		八、紙船 印象	5. 學校設施	第四課無共樣个客家話	時間 (整點. 半點)	歷史/原住民社區 與部落 公民與社會/校園 生活中的 公共參與	第4章 生物的協調作用	音樂-傳唱時代的聲音 視/表-畫出我的日常	環境 「心」探索	資訊與生活 /GOOGLE 查詢資料	救援物資 大作戰/記憶打考驗	我的青春檔案	登峰造極/體操	日常消費會挑選(食衣住行篇)	尊重他人-小組中與同學分工合作	職業認識—速食業

17	12/19-12/23	能源教育		八、紙船印象 九、兒時記趣	5. 學校設施	第四課無共樣个客家話	時間(整點.半點)	歷史/原住民社區與部落公民與社會/校園生活中的公共參與	第4章 生物的協調作用	音樂-傳唱時代的聲音 視/表-畫出我的日常	環境「心」探索	資訊與生活/GOOGLE查詢資料	救援物資大作戰/記憶打考驗	我的青春檔案	登峰造極/體操	日常消費會挑選(食衣住行篇)	尊重他人-小組中與同學分工合作	職業認識—速食業
18	12/26-12/30	能源教育		九、兒時記趣	6. 時間; 星期	第五課坐兼來參詳	時間(整點.半點)	歷史/原住民社區與部落公民與社會/校園生活中的公共參與	第5章 生物的恆定性	音樂-傳唱時代的聲音 視/表-畫出我的日常	生涯尋寶趣	資訊與生活/GOOGLE查詢資料	救援物資大作戰/記憶打考驗	我的青春檔案	登峰造極/體操	日常消費會挑選(育樂篇)	愛惜自我-完成自己內的工作	職業認識—茶飲業

9-2 教學進度表(國中集中式特教班)

苗栗縣 鶴岡 國民中學 111 學年度 下 學期 七、九 年級教學進度總表

*下列表格請依實際授課科目增刪

*部定領域填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元主題/教學內容

週次、月份	學校重要行事	學習主題/重大議題融入	分組模式/組別/人數	語文			數學	社會			自然科學			藝術			綜合活動			科技		健康與體育		彈性學習課程		
				國語文	英語文	本土語文		歷史	地理	公民與社會	理化	生物	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育	生活管理	社會技巧	職業教育
1	開學週 2/13- 2/17	資訊教育	無分組/全班	一、傘	1. 球類運動	認識 錢幣 與購 物	認識 錢幣 與購 物	歷史/台灣族群 (客家、閩南) 公民與社會/社會 生活中的 公民德性	第1章 殖	生	音樂-管 弦交織的 樂章 視/表-台 灣在地舞 蹈	完勝服 務學習	資料處 理/PPT	平板/卡 通人物 著色畫	醫藥 保衛 戰	動吃 關係/ 運動 營養	了解工 作環境 與職場 安全	交友停 聽-情 緒 臉孔	職業認 識— 便利商 店店員							

2	2/20- 2/24	資訊 教育		一、傘 二、近體 詩選	1. 球類運動	認識 錢幣 與購 物	認識 師長	歷史/台 灣族群 (客家. 閩南) 公民與社 會/社會 生活中的 公民德性	第1章 生 殖	音樂-管 弦交織的 樂章 視/表-台 灣在地舞 蹈	完勝服 務學習	資料處 理/PPT	平板/卡 通人物 著色畫	醫藥 保衛 戰	動吃 關係/ 運動 營養	了解工 作環境 與職場 安全	交友停看 聽-情緒 臉孔	職業認 識— 便利商 店店員
3	2/27- 3/3	安全 教育		二、近體 詩選	1. 球類運動	認識 錢幣 與購 物	認識 師長	歷史/台 灣族群 (客家. 閩南) 公民與社 會/社會 生活中的 公民德性	第1章 生 殖	音樂-管 弦交織的 樂章 視/表-台 灣在地舞 蹈	完勝服 務學習	資料處 理/PPT	平板/卡 通人物 著色畫	醫藥 保衛 戰	動吃 關係/ 運動 營養	了解工 作環境 與職場 安全	交友停看 聽-情緒 臉孔	職業認 識— 便利商 店店員

4	3/6-3/10	安全教育		二、近體詩選	2. 食物	第六課 正月半	認識 錢幣 與購 物	歷史/台灣族群 (客家. 閩南) 公民與社會/社會 生活中的 公民德性	第2章 遺傳	音樂-管 弦交織的 樂章 視/表-台 灣在地舞 蹈	征服學 習王國	資料處 理/PPT	平板/卡 通人物 著色畫	醫藥 保衛 戰	動吃 關係/ 運動 營養	具備職 場安全 的常識	危機四伏 -情緒溫 度計	職業認 識— 便利商 店店員
5	3/13-3/17	多元文化		三、另一個春天	2. 食物	第六課 正月半	認識 錢幣 與購 物	歷史/台灣族群 (客家. 閩南) 公民與社會/社會 生活中的 公民德性	第2章 遺傳	音樂-管 弦交織的 樂章 視/表-台 灣在地舞 蹈	征服學 習王國	資料處 理/PPT	平板/卡 通人物 著色畫	醫藥 保衛 戰	動吃 關係/ 運動 營養	具備職 場安全 的常識	危機四伏 -情緒溫 度計	職業認 識— 便利商 店店員

6	3/20-3/24	多元文化	三、另一個春天 語文天地一、文字構造介紹	2. 食物	第六課 正月半	認識 錢幣與購物	歷史/台灣族群 (客家. 閩南) 公民與社會/社會生活中的 公民德性	第2章 遺傳	音樂-管弦交織的 樂章 視/表-台灣在地舞蹈	征服學習王國	資料處理/PPT	平板/卡通人物 著色畫	醫藥 保衛 戰	動吃關係/ 運動營養	具備職 場安全的常識	危機四伏 -情緒溫度計	職業認 識— 郵差
7	第一次 段考 3/27-3/31		綜合評量 語文天地一、文字構造介紹 自學一、賣油翁	綜合 評量	綜合 評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合 評量	綜合 評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量

8	4/3-4/7	防災教育		四、背影	3. 做家事	第七課大武山下個細奧運	立體圖形(正方形. 三角形. 長方形. 圓形. 星形)	歷史/台灣產業特色發展 公民與社會/社會文化中的多元尊重	第3章 地球上的生物	音樂-音樂時光隧道 視/表-百變點線面	用愛鋪滿家	資料處理/相片影片製作	平板/數字畫	傳染病的世界	身體塗鴉/舞蹈	良好公民道德(環保、日行一善)	我的感覺系列-點頭微笑搖頭	職業認識—郵差
9	4/10-4/14	防災教育		四、背影 五、聲音鐘	3. 做家事	第七課大武山下個細奧運	立體圖形(正方形. 三角形. 長方形. 圓形. 星形)	歷史/台灣產業特色發展 公民與社會/社會文化中的多元尊重	第3章 地球上的生物	音樂-音樂時光隧道 視/表-百變點線面	用愛鋪滿家	資料處理/相片影片製作	平板/數字畫	傳染病的世界	身體塗鴉/舞蹈	良好公民道德(環保、日行一善)	我的感覺系列-點頭微笑搖頭	職業認識—郵差

10	4/17-4/21	戶外教育		五、聲音鐘 六、今夜看螢去	3. 做家事 第七課大武山下個細奧運	立體圖形（正方形. 三角形. 長方形. 圓形. 星形）	歷史/台灣產業特色發展 公民與社會/社會文化中的多元尊重	第3章 地球上的生物	音樂-音樂時光隧道 視/表-百變點線面	用愛鋪滿家	資料處理/相片影片製作	平板/數字畫	傳染病的世界 身體塗鴉/舞蹈	良好公民道德（環保、日行一善）	我的感覺系列-點頭微笑搖頭	職業認識—郵差
11	4/24-4/28	戶外教育		六、今夜看螢去	4. 環境的改變 第八課地球，燒起來了！	立體圖形（正方形. 三角形. 長方形. 圓形. 星形）	歷史/台灣產業特色發展 公民與社會/社會文化中的多元尊重	第4章 生態系	音樂-音樂時光隧道 視/表-百變點線面	讓心更靠近	資料處理/相片影片製作	平板/數字畫	傳染病的世界 身體塗鴉/舞蹈	殘障福利與法令	處理不耐煩情緒-減少衝突發生	職業認識—郵差

12	5/1-5/5	環境教育		六、今夜看螢去	4. 環境的改變	第八課地球，燒起來了！	立體圖形（正方形. 三角形. 長方形. 圓形. 星形）	歷史/台灣產業特色發展公民與社會/社會文化中的多元尊重	第 4 章 生態系	音樂-音樂時光隧道 視/表-百變點線面	讓心更靠近	資料處理/相片影片製作	平板/數字畫	傳染病的世界	身體塗鴉/舞蹈	殘障福利與法令	處理不耐煩情緒-減少衝突發生	職業認識—中餐廚師
13	5/8-5/12	環境教育		二、再見，西莎	4. 環境的改變	第八課地球，燒起來了！	立體圖形（正方形. 三角形. 長方形. 圓形. 星形）	歷史/台灣產業特色發展公民與社會/社會文化中的多元尊重	第 4 章 生態系	音樂-音樂時光隧道 視/表-百變點線面	讓心更靠近	資料處理/相片影片製作	平板/數字畫	傳染病的世界	身體塗鴉/舞蹈	殘障福利與法令	處理不耐煩情緒-減少衝突發生	職業認識—中餐廚師

14	第二次 段考 5/15- 5/19			綜合評量 七、記承天 夜遊	綜 合 評 量	綜 合 評 量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	綜合評量	
15	5/22- 5/26	性別 平等 教育		七、記承 天夜遊 八、謝天	5. 天氣	第 九 課 渡 臺 悲 歌	辨別 長短 與輕 重	歷史/台 灣的經濟 與社會發 展 公民與社 會/社會 互動中的 社會規範	第5章 人 類與環境	音樂-音 樂實驗室 視/表-攝 影的視界	一起 「趣」 旅行	LINE 傳 遞訊息 與貼圖 使用	平板/玩 轉跑跳 運動配 對	健康 家庭 加加 油	舉 足 輕 重/ 足 球	規劃自 己的休 閒活動	傾聽他人 說話-同 理他人	職業認 識— 中餐廚 師
16	5/29- 6/2	性別 平等 教育		八、謝天	5. 天氣	第 九 課 渡 臺 悲 歌	辨別 長短 與輕 重	歷史/台 灣的經濟 與社會發 展 公民與社 會/社會 互動中的 社會規範	第5章 人 類與環境	音樂-音 樂實驗室 視/表-攝 影的視界	一起 「趣」 旅行	LINE 傳 遞訊息 與貼圖 使用	平板/玩 轉跑跳 運動配 對	健康 家庭 加加 油	舉 足 輕 重/ 足 球	規劃自 己的休 閒活動	傾聽他人 說話-同 理他人	職業認 識— 中餐廚 師

17	6/5-6/9	能源教育		九、音樂家與職籃巨星	5. 天氣	第九課 渡臺悲歌	辨別長短與輕重	歷史/台灣的經濟與社會發展 公民與社會/社會互動中的社會規範	第5章 人類與環境	音樂-音樂實驗室 視/表-攝影的視界	一起「趣」旅行	LINE 傳遞訊息與貼圖使用	平板/玩轉跑跳運動配對	健康家庭加加油	舉足輕重/足球	規劃自己的休閒活動	傾聽他人說話-同理他人	職業認識—中餐廚師
18	6/12-6/16	能源教育		九、音樂家與職籃巨星 十、玉山——迎接臺灣第一道曙光	6. 季節	第十課 街舞時光	辨別長短與輕重	歷史/台灣的經濟與社會發展 公民與社會/社會互動中的社會規範	第5章 人類與環境	音樂-音樂實驗室 視/表-攝影的視界	生活好味道	LINE 傳遞訊息與貼圖使用	平板/玩轉跑跳運動配對	健康家庭加加油	舉足輕重/足球	放眼看天下——出門去旅遊	尊重他人不同的意見	職業認識—甜點師傅

