

附件 4-1(可以圖表或文字敘述)

學校願景

(一)教育目標：

教育是全人的發展，推行多元智能的教育。
教育即生活，培養未來世界公民有帶著走的能力。
教育機會均等，重視弱勢學生。

(二)學生本質：

每個學生都是可教的，能教的，付出愛心與耐心。
每個學生都是可學的，想學的，發覺學生潛能。

(三)教學相長：

提倡終身學習，建立教師專業素養。
建立學習型社群，形成學習型學校。
重視教育本質，提升教學效能。

(四)生活態度：

樂觀進取，正向思考。
堅持到底，勇往直前。
守己自省，參與團結。
關懷奉獻，愛校愛鄉。
愛人愛己，珍惜生命。

課程願景

學校願景	關懷力、協力力、創造力、跨域力								
核心概念	同理關懷		合作共榮		創新卓越		多元展能		
主題	啣耘野鶴 (園藝地圖與 生活體能副)	自治會議 自理週會 同理班題 同班題採	鶴岡大「融」 臚來翹愛 (閱讀教育)	校外教學 辯才無礙 FOLLOW me(校外教 學規劃)	科技探索 流體影學 光學力學	青岡舞群 鶴立拍機 群鶴空拍	獨有世 獨有戲 無影偶戲	Youtuber 薔戒純 (短片平 台)	社團 活動 (多元 社團)
學期	七上、七下	七上、七下	七上	七下	七上	七下	七上	七下	七上、七下
課程目標	語文、社會、特教、綜合		社會、語文、數學、健體		自然、科技、藝文、 社會、數學		語文、社會、藝文、 自然、科技、綜合		

	練)							台)	社團)
學期	八上、八下	八上、八下	八上	八下	八上	八下	八上	八下	八上、八下
課程目標	語文、社會、健體、綜合		社會、語文、特教、科技		自然、科技、藝文、社會、數學		語文、社會、藝文、自然、科技、綜合		

學校教師團隊用心經營學校特色，秉持著把每個孩子帶上來的精神，以培養學生帶著走的能力，以「同理關懷、合作共榮、創新卓越、多元展能」為本校四大願景，全校團隊結合「行政效能」、「課程教學」、「學生輔導」、「環境資源」等各方面的資源整合，盡心盡力希望給孩子一個寬廣的表演舞台，而不僅只四面牆壁的狹隘視野。

本校多面向考量學校師資結構、學生多元學習、家長對學校期許及學校現有資源等因素，以「關懷力、協力力、創造力、跨域力」作為校訂課程的主軸方針，期許提高學生閱讀能力，增強學生樂活動力，發揮學生創意潛力，結合八大領域及重大議題，配合孩子的特質與需求，藉此鼓勵學生的自信心，以達到促進各方面學習進步的終極目標，全校正在起步向前行。