

苗栗縣鶴岡國民中小學 111 學年度 9 年級 科技 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（生/資各 1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（36）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）生活科技 9 年級：科技的本質(N)、設計與製作(P)、科技的應用(A)、科技與社會(S)

（二）資訊科技 9 年級：演算法(A)、程式設計(P)、系統平台(S)、資料表示、處理及分析(D)、資訊科技應用(T)、資訊科技與人類社會(H)

三、本學期課程架構：

四、本學期課程內涵：

9 年級上學期

教學期程	領域及議題能力指標（核心素養）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	<p><b>生活科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 1 節 基本電學原理 □1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 □1-2 電路符號 □1-3 通路、短路、斷路 □ 暖身任務 1：冰棒棍手電筒</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b> 第 1 節 認識數位資料 □1-1 數位資料的概念 □1-2 資料數位化帶來的轉變</p>	生資各 1	南一國中科技 第一章：基本電路設計與應用 第三章：零壹資訊面面觀		

<p>第 2 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>科-J-B3</b> 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能瞭解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>科-J-C3</b> 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 1 節 基本電學原理 □1-3 通路、短路、斷路 □暖身任務 1：冰棒棍手電筒</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b> 第 2 節 數位資料表示與儲存 □2-1 進制轉換</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第一章：基本電路設計與應用</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>		
<p>第 3 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>科-J-C3</b> 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 1 節 基本電學原理 □1-4 直流電與交流電的差異 □1-5 家中的電力網 □暖身任務 2：驗電筆</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：資料收納櫃-陣列</b> 第 2 節 數位資料表示與儲存 □2-1 進制轉換 □2-2 數位資料儲存單位</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第一章：基本電路設計與應用</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>		

<p>第 4 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 1 節 基本電學原理 □1-5 家中的電力網 □暖身任務 2：驗電筆</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b> 第 3 節 資料數位化實例 □3-1 文字數位化 □3-2 聲音數位化</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第一章：基本電路設計與應用</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>		
<p>第 5 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 □2-1 開關 □暖身任務 3：啟動開關</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b> 第 3 節 資料數位化實例 □3-3 影像數位化</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第一章：基本電路設計與應用</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>	<p><b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p><b>資訊科技</b> 配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	

<p>第 6 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 □2-1 開關 □暖身任務 3：啟動開關</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b> 第 3 節 資料數位化實例 3-3 影像數位化</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第一章：基本電路設計與應用</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>	<p><b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
<p>第 7 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 □2-1 開關 □暖身任務 3：啟動開關 □2-2 電阻 □暖身任務 4：轉彎碰碰車</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b> 第 3 節 資料數位化實例 □3-3 影像數位化</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第一章：基本電路設計與應用</b> <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>		

<p>第 8 週</p>	<p><b>生活科技</b>  <input type="checkbox"/>科-J-A1          具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  <input type="checkbox"/>科-J-A2          運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  <input type="checkbox"/>科-J-B1          具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b>  <input type="checkbox"/>科-J-A2          運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  <input type="checkbox"/>科-J-A3          利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  <input type="checkbox"/>科-J-B1          具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  <input type="checkbox"/>科-J-C2          運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：基本電路設計與應用</b>          第 2 節 各式電子元件的功能與應用  <input type="checkbox"/>2-2 電阻  <input type="checkbox"/>暖身任務 4：轉彎碰碰車  <input type="checkbox"/>2-3 二極體  <input type="checkbox"/>2-4 線材</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第三章：零壹資訊面面觀</b>          第 3 節 資料數位化實例  <input type="checkbox"/>3-3 影像數位化  <input type="checkbox"/>3-4 視訊數位化</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第一章：基本電路設計與應用</b>  <b>第三章：零壹資訊面面觀</b></p>		
<p>第 9 週</p>	<p><b>生活科技</b>  <input type="checkbox"/>科-J-B1          具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  <input type="checkbox"/>科-J-A2          運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><b>資訊科技</b>  <input type="checkbox"/>科-J-A2          運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  <input type="checkbox"/>科-J-B1          具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：基本電路設計與應用</b>          第 1 節 控制邏輯系統的基本概念  <input type="checkbox"/>3-1 電子電路圖  <input type="checkbox"/>3-2 電的控制邏輯概念</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第四章：影音小達人</b>          第 1 節 專題準備與共創  <input type="checkbox"/>1-1 分析規劃  <input type="checkbox"/>1-2 雲端共創</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第一章：基本電路設計與應用</b>  <b>第四章：影音小達人</b></p>		

<p>第 10 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p> <p><b>資訊科技</b> 第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 □2-1 影片製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第一章：基本電路設計與應用 第四章：影音小達人</p>		
<p>第 11 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p> <p><b>資訊科技</b> 第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 □2-1 影片製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第一章：基本電路設計與應用 第四章：影音小達人</p>		

<p>第 12 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p><b>生活科技</b> 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p> <p><b>資訊科技</b> 第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 □2-1 影片製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第一章：基本電路設計與應用 第四章：影音小達人</p>	<p><b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p><b>資訊科技</b> 配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
<p>第 13 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 -J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p><b>生活科技</b> 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p> <p><b>資訊科技</b> 第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第一章：基本電路設計與應用 第四章：影音小達人</p>	<p><b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p><b>資訊科技</b> 配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
<p>第 14 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科 -J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> 科 -J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b> 第二章：科技與科學的關係 第 1 節 科技與科學 □1-1 科技與科學的定義與內涵 □1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色</p> <p><b>資訊科技</b> 第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 □2-2 封面製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第二章：科技與科學的關係 第四章：影音小達人</p>		

<p>第 15 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第二章：科技與科學的關係</b> 第 2 節 科技產品中蘊含的科技與科學 □2-1 數位相機 □2-2 觸碰式螢幕 □2-3 悠遊卡／一卡通 □2-4 喇叭</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第四章：影音小達人</b> 第 2 節 影片與封面製作 □2-2 封面製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第二章：科技與科學的關係</b> <b>第四章：影音小達人</b></p>		
<p>第 16 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第二章：科技與科學的關係</b> 第 3 節 從人出發的設計 □3-1 人因工程設計 □3-2 感性設計 □3-3 使用者經驗設計 □3-4 通用設計</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第四章：影音小達人</b> 第 2 節 影片與封面製作 □2-2 封面製作</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第二章：科技與科學的關係</b> <b>第四章：影音小達人</b></p>		



<p>第 17 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b> 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響</p> <p><b>資訊科技</b> 第五章：認識系統平台 第 1 節 系統平台的基本概念 □1-1 系統平台的架構與演進歷程 □1-2 常見的作業系統</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第二章：科技與科學的關係 第五章：認識系統平台</p>		
<p>第 18 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響</p> <p><b>資訊科技</b> 第五章：認識系統平台 第 2 節 電腦硬體的基本架構 □2-1 輸入單元 □2-2 輸出單元</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 第二章：科技與科學的關係 第五章：認識系統平台</p>		

<p>第 19 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第二章：科技與科學的關係</b> 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 <b>資訊科技</b> <b>第五章：認識系統平台</b> 第 2 節 電腦硬體的基本架構 □2-3 記憶單元 □2-4 中央處理單元</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第二章：科技與科學的關係</b> <b>第五章：認識系統平台</b></p>	<p><b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
<p>第 20 週</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第二章：科技與科學的關係</b> 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 <b>資訊科技</b> <b>第五章：認識系統平台</b> 第 2 節 電腦硬體的基本架構 □2-3 記憶單元 □2-4 中央處理單元</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技 <b>第二章：科技與科學的關係</b> <b>第五章：認識系統平台</b></p>	<p><b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	

<p>第 21 週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-A1  具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b>  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-C2  運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技與科學的關係</b>  終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響  <b>資訊科技</b>  <b>第五章：認識系統平台</b>  第 2 節 電腦硬體的基本架構  □2-3 記憶單元  2-4 中央處理單元</p>	<p>生資各 1</p>	<p><b>南一國中科技</b>  <b>第二章：科技與科學的關係</b>  <b>第五章：認識系統平台</b></p>	<p><b>生活科技</b>  根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。  <b>資訊科技</b>  配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
---------------	---	---	--------------	--	--	--

## 9 年級下學期

教學期程	領域及議題能力指標（核心素養）	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週	<p><b>生活科技</b> [科-J-B1] 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> [科-J-A1] 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：電的進階控制</b> 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 □1-1 電晶體</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b> 第1節 電腦網路的基本概念 □1-1 網路發展史</p>		<p>南一國中科技</p> <p><b>第一章：電的進階控制</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>		
第2週	<p><b>生活科技</b> [科-J-B1] 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b> [科-J-A1] 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：電的進階控制</b> 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 □1-2 電容器</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b> 第1節 電腦網路的基本概念 □1-2 網路傳輸技術與設備</p>	生資各1	<p>南一國中科技</p> <p><b>第一章：電的進階控制</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>		
第3週	<p><b>生活科技</b> [科-J-B1] 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 [科-J-B3] 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享</p> <p><b>資訊科技</b> [科-J-A1] 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：電的進階控制</b> 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 □1-3 積體電路</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b> 第1節 電腦網路的基本概念 □1-2 網路傳輸技術與設備 第2節 網際網路服務 □2-1 通訊與社群互動</p>	生資各1	<p>南一國中科技</p> <p><b>第一章：電的進階控制</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>		

第4週	<p><b>生活科技</b> 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：電的進階控制</b> 第2節 電與控制的極致展現— 機器人 □2-1 機器人的基本概念 □2-2 機器人的組成</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b> 第2節 網際網路服務 □2-1 影音娛樂 □2-2 網路金流與線上購物</p>	生資各1	<p>南一國中科技 <b>第一章：電的進階控制</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>		
第5週	<p><b>生活科技</b> 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動 科-J-B3 瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享</p> <p><b>資訊科技</b> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動</p>	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：電的進階控制</b> 第2節 電與控制的極致展現— 機器人 □2-3 機器人的思考進化 □2-4 機器人可能帶來的改變</p> <p><b>資訊科技</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b> 第3節 新興網路應用 □3-1 物聯網</p>	生資各1	<p>南一國中科技 <b>第一章：電的進階控制</b> <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>		

<p>第6週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-A3  利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動  科 -J-B3  瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享</p> <p><b>資訊科技</b>  科 J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道  科 -J-A3  利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科 -J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科 -J-B3  了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  科 -J-C2  運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>  終極任務：  □1 密碼挑戰計劃  □2 自動化產品設計師</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第三章：網路的發展與新興服務</b>  第3節 新興網路應用  □3-2 雲端運算</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國  <b>中科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>  <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>	<p><b>生活科技</b>  根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。  <b>資訊科技</b>  配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	
<p>第7週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-A3  利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動  科 -J-B3  瞭解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享</p> <p><b>資訊科技</b>  科 J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道  科 -J-A3  利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科 -J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科 -J-B3  了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  科 -J-C2  運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>  終極任務：  □1 密碼挑戰計劃  □2 自動化產品設計師</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第三章：網路的發展與新興服務</b>  第3節 新興網路應用  3-2 雲端運算</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第一章：電的進階控制</b>  <b>第三章：網路的發展與新興服務</b></p>	<p><b>生活科技</b>  根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。  <b>資訊科技</b>  配合第四章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	

<p>第8週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-A1  具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><b>資訊科技</b>  科 J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科 -J-A3  利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科 -J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科 -J-B3  了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  科 -J-C2  運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>  終極任務：  <input type="checkbox"/>1 密碼挑戰計劃  <input type="checkbox"/>2 自動化產品設計師</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第四章：資訊科技與人類社會</b>  第1節 生活中的資訊科技  <input type="checkbox"/>1-1 資訊科技與生活</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第一章：電的進階控制</b>  <b>第四章：資訊科技與人類社會</b></p>		
<p>第9週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-B2  理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>資訊科技</b>  科 J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科 -J-A3  利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科 -J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科 -J-B3  了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  科 -J-C2  運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>  終極任務：  <input type="checkbox"/>1 密碼挑戰計劃  <input type="checkbox"/>2 自動化產品設計師</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第四章：資訊科技與人類社會</b>  第1節 生活中的資訊科技  <input type="checkbox"/>1-2 資訊科技對生活的衝擊</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第一章：電的進階控制</b>  <b>第四章：資訊科技與人類社會</b></p>		

<p>第10週</p>	<p><b>生活科技</b>  <input type="checkbox"/>-J-B2          理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>資訊科技</b>  <input type="checkbox"/>-J-A2          運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  <input type="checkbox"/>-J-A3          利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  <input type="checkbox"/>-J-B1          具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  <input type="checkbox"/>-J-B3          了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  <input type="checkbox"/>-J-C2          運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>          終極任務：  <input type="checkbox"/>1 密碼挑戰計劃  <input type="checkbox"/>2 自動化產品設計師</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第四章：資訊科技與人類社會</b>          第2節 資訊科技相關產業  <input type="checkbox"/>2-1 硬體  <input type="checkbox"/>2-2 軟體  <input type="checkbox"/>2-3 網路</p>	<p>生資各1</p>	<p><b>南一國中科技</b>  <b>第一章：電的進階控制</b>  <b>第四章：資訊科技與人類社會</b></p>		
-------------	--	---	-------------	---	--	--



<p>第11週</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>科-J-C1</b>          理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。  <b>科-J-C3</b>          利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>科-J-A2</b>          運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  <b>科-J-A3</b>          利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  <b>科-J-B1</b>          具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  <b>科-J-B3</b>          了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  <b>科-J-C2</b>          運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技的未來進行式</b>          第1節 新興科技的發展與應用  <input type="checkbox"/>1-1 奈米科技的應用與發展  <input type="checkbox"/>1-2 生物科技的應用與發展  <input type="checkbox"/>1-3 人工智慧的應用與發展  <input type="checkbox"/>1-4 物聯網的應用與發展  <input type="checkbox"/>1-5 自動駕駛汽車的應用與發展  <input type="checkbox"/>1-6 沉浸式環境技術的應用與發展</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第五章：程式小達人</b>          第1節 程式設計與資料處理  <input type="checkbox"/>1-1 資料處理的目的  <input type="checkbox"/>1-2 資料處理的工具  <input type="checkbox"/>1-3 清單匯出  <input type="checkbox"/>1-4 清單匯入</p>	<p>生資各1</p>	<p>南一國中科技  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  <b>第五章：程式小達人</b></p>		
-------------	---	---	-------------	--	--	--

<p>第12週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-A1  具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科 -J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><b>資訊科技</b>  科 J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科 -J-A3  利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科 -J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科 -J-B3  了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。  科 -J-C2  運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  第2節 新興科技所帶來的未來工作  □2-1 數據分析師  □2-2 機器人設計師</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第五章：程式小達人</b>  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-1 任務一：玩家資料篩選</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  <b>第五章：程式小達人</b></p>		
<p>第13週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-A1  具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科 -J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><b>資訊科技</b>  科 -J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  第2節 新興科技所帶來的未來工作  □2-3 虛擬世界工作者  □2-4 高科技輔助人員</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第五章：程式小達人</b>  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-1 任務一：玩家資料篩選</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  <b>第五章：程式小達人</b></p>	<p><b>生活科技</b>  根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p><b>資訊科技</b>  配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。</p>	

第14週	<p><b>生活科技</b>  科-J-A1  具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2  運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><b>資訊科技</b>  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  第2節 新興科技所帶來的未來工作  □2-3 虛擬世界工作者  □2-4 高科技輔助人員</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第五章：程式小達人</b>  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-1 任務一：玩家資料篩選</p>	生資各1	南一國中科技 <b>第二章：科技的未來進行式</b> <b>第五章：程式小達人</b>	<b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合第五章的小試身手給學生作練習與自我檢核。	
第15週	<p><b>生活科技</b>  科-J-A1  具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><b>資訊科技</b>  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第五章：程式小達人</b>  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-2 任務二：產生獲獎名單</p>	生資各1	南一國中科技 <b>第二章：科技的未來進行式</b> <b>第五章：程式小達人</b>		
第16週	<p><b>生活科技</b>  科-J-B2  理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><b>資訊科技</b>  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  <b>第二章：科技的未來進行式</b>  畢業專題任務</p> <p><b>資訊科技</b>  <b>第五章：程式小達人</b>  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-2 任務二：產生獲獎名單</p>	生資各1	南一國中科技 <b>第二章：科技的未來進行式</b> <b>第五章：程式小達人</b>		

<p>第17週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-C3  利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b>  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  第二章：科技的未來進行式  畢業專題任務</p> <p><b>資訊科技</b>  第五章：程式小達人  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-2 任務二：產生獲獎名單</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  第二章：科技的未來進行式  第五章：程式小達人</p>		
<p>第18週</p>	<p><b>生活科技</b>  科-J-C3  利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p><b>資訊科技</b>  科-J-B1  具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p><b>生活科技</b>  第二章：科技的未來進行式  畢業專題任務</p> <p><b>資訊科技</b>  第五章：程式小達人  實作練習- 遊戲獎勵名單  □2-2 任務二：產生獲獎名單</p>	<p>生資各 1</p>	<p>南一國中科技  第二章：科技的未來進行式  第五章：程式小達人</p>		