

附件 12-2-1 彈性學習課程參考表件（新課綱適用-統整性主題、議題、專題探究）

課程名稱	閱來閱愛你-圖書館主題閱讀課程					
適用年級	七年級					
設計理念	結構與功能	認識圖書分類 字資料查找能力				
總綱核心素養	J-A2 運用適當的策略處理解決生活/生命的議題。	J-A3 具備善用資源以擬訂計畫，有效執行並發揮主動學習。				
課程目標	學生能利用索書方式查找圖書資料並解決問題。	能以圖書館的資源設計活動主題並能實際執行。				
表現任務	了解索書號之知識應用，並能實際查找書籍。	判斷書籍內容的分類能力。	完成圖書館月主題活動企劃案。	以分組形式呈現圖書館月企劃的邏輯關聯性。	圖書館主題文宣製作。	
架構脈絡	認識索書分類	實際應用與查找資料之練習	主題發想	分析企劃主題之關聯脈絡	完成企劃與發表	

子題	節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	跨領域
認識台灣圖書分類編碼規則	第一週	能了解台灣圖書分類編碼的概念。	認識圖書館與實際應用。	學生能知道課程的意義。	分組討論。	學生能說出 0-9 類分別屬於哪一類型書籍分類。	語文
0~9 類書籍索書碼內容差異	第二週	能了解台灣圖書分類編碼的概念。	認識圖書館與實際應用。	學生能知道課程的意義。	分組討論。	學生能舉例說出不同內容的書籍分屬哪一類別。	語文
認識全球十大知名圖書館	第三週	能了解全球特色圖書館，進而認識學校圖書資源。	透過世界特色圖書館瞭解各地文化與特色主題。	學生能瞭解圖書對於文化之影響與在地發展。	分組討論。	學生能說出不同圖書館的特色與當地文化結合的特點。	社會
圖書搜索練習	第四週	能嘗試利用索書號進行圖書資源查找。	圖書分類背後的隱藏涵義，「為什麼要這樣分類？」	學生能正確利用圖書館找到需要的資料。	分組討論。 學習單。	學生能利用圖書資源找出問題答案。	自然
圖書搜索練習	第五週	能嘗試利用索書號進行圖書資源查找。	圖書的身分證，「版權頁是什麼？」	學生能正確利用圖書館找到需要的資料。	分組討論。 學習單。	學生能利用圖書資源找出問題答案。	社會
圖書搜索訓練	第六週	能嘗試利用電腦進行圖書資源查找。	資訊素養結合圖書資源，區辨假資料。	學生能正確利用圖書館找到需要的資料。	分組討論。 學習單。	學生能利用電腦、網路等電子資源找出圖書資源、解決問題。	科技

認識圖書館主題月	第七週 第一次定期考	能認識台灣各地圖書館所舉辦的特色閱讀活動。	瞭解各類主題圖書展，並分析其優缺點。	學生能選出最佳前三名圖書館週/月企劃。	分組討論。	學生能說出不同企畫的優缺點與其文化特色。	綜合
認識圖書館主題月	第八週	能認識台灣各地圖書館所舉辦的特色閱讀活動。	瞭解各類主題圖書展，並分析其優缺點。	學生能選出最佳前三名圖書館週/月企劃。	分組討論。	學生能說出不同企畫的優缺點與其文化特色。	綜合
主題企劃發想	第九週	能運用現有資源進行圖書企劃發想。	透過實作瞭解各類圖書的共通性。	學生能探討可行企劃並嘗試規劃。	分組討論。	學生能發表各主題的中心想法，並擴散發想。	語文
主題企劃發展-設計主題月	第十~十一週	能運用現有資源進行圖書企劃發想。	透過實作瞭解各類圖書的共通性。	學生能探討可行企劃並嘗試規劃。	實作活動。	學生能訂立各組主題的中心想法。	語文
主題企劃發展-脈絡關聯性	第十二週	能嘗試寫出主題圖書相關脈絡。	企劃案練習-找關聯。	學生能從核心主題發散，找出共通主題之圖書。	實作活動。	學生能完成企畫案大綱。	社會
主題企劃發展-選定主題書目	第十三週	能列出與主題相關聯書目並篩選。	企畫案練習-書單製作。	學生能製作出符合核心主題的書單。	實作活動。	學生能完成企畫案書單草案。	語文
主題企劃發展-書籍跨域性	第十四週 第二次定期考	能列出與主題相關聯書目並篩選。	企畫案練習-檢視書單是否含括不同分類索書號。	學生能製作出符合核心主題的書單。	實作活動。	學生能完成企畫案書單草案。	語文
主題企劃發展-確認主題書目	第十五~十六週	能確立主題企劃書單。	企畫案練習-企劃提案。	學生能製作出符合核心主題的書單。	實作活動。	學生能完成企畫案確切書單明細。	綜合

				將書單書目進行簡介撰寫。			
主題企劃定案	第十七週	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	評估企劃可行性的現實問題並進行修改。	學生能嘗試分析企劃案的可行性並加以修改。	實作活動。	學生能正確地進行專題企畫發表。	語文
文宣製作	第十八週	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	圖書館主題企劃文宣製作。	學生能設計符合主題的宣傳單。	實作活動。	學生能正確地進行文宣品的製作，並按進度完成工作	藝文
文宣製作	第十九週	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	圖書館主題企劃文宣製作。	學生能設計符合主題的宣傳單，並加以修改。	實作活動。	學生能進行文宣品的修正，並按進度完成工作。	藝文
主題策展	第二十~二十一週 第三次定期考	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	規劃主題書展的場地布置方式與背景音樂曲目。	學生能完成主題書展布置設計圖與背景音樂。	實作活動。	學生能完成布展設計圖與配樂。	藝文
主題布展	第一週	能具備分享與回饋的能力。	各組發表小組主題書展的書單、設計圖、背景音樂。	學生能票選出期末策展主題圖書企劃案前三名。	實作活動。	學生能給予同儕適當回饋。	藝文
小小記者會	第二週	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	依企劃案實際布展。並於校內公開發布。	學生能合作完成書展準備工作並進行活動宣傳。	公開發表	學生能給予同儕適當回饋。	藝文
主題展開幕	第三週	能具備分享與回饋的能力。	依企劃案完成主題書展布置，進行開幕儀式。	學生能鑑賞同儕作品並給予回饋。	公開發表	學生能給予同儕適當回饋。	語文
主題展介紹	第四週	能具備分享與回饋的能力。	書展展覽期間，由學生擔任導	學生能鑑賞同儕作品並給予	公開發表	學生能給予同儕適當回饋。	語文

			覽員，對書展進行解說。	回饋。			
圖書心得發表	第五週~第七週	能具備與人溝通、合作的能力。	閱讀護照。	學生能從閱讀書目中加以闡述想法，並加以發表。	實作活動。	學生能進行閱讀，並按進度完成分享。	語文
圖書心得發表	第八週 第一次定期考	能具備與人溝通、合作的能力。	閱讀護照。	學生能從閱讀書目中加以闡述想法，並加以發表。	實作活動。	學生能進行閱讀，並按進度完成分享。	語文
圖書心得發表	第九週~第十二週	能具備與人溝通、合作的能力。	閱讀護照。	學生能從閱讀書目中加以闡述想法，並加以發表。	實作活動。	學生能進行閱讀，並按進度完成分享。	語文
圖書心得發表	第十三週~第十四週	能具備與人溝通、合作的能力。	閱讀護照。	學生能從閱讀書目中加以闡述想法，並加以發表。	實作活動。	學生能進行閱讀，並按進度完成分享。	語文
圖書心得發表	第十五週 第二次定期考	能具備與人溝通、合作的能力。	閱讀護照。	學生能從閱讀書目中加以闡述想法，並加以發表。	實作活動。	學生能進行閱讀，並按進度完成分享。	語文
小組分組共讀	第十六週~第十八週	能與人溝通、協調、合作發表的能力。	透過類文賞讀，進行小組內共讀計畫。	學生能藉由組員導讀，引學生接觸新的作品。	分組活動。	學生能進行分組討論。	語文、綜合
小組分組共讀	第十九週~第二十週	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	透過類文賞讀，進行小組內共讀計畫。	學生能藉由組員導讀，引學生接觸新的作品。	分組活動。	學生能進行分組討論。	語文、綜合

小組分組共讀	第二十一週 第三次定期考	能具備與人溝通、協調、合作的能力。	透過類文賞讀，進行小組內共讀計畫。	學生能藉由組員導讀，引學生接觸新的作品。	分組活動。	學生能進行分組討論。	語文、綜合
--------	-----------------	-------------------	-------------------	----------------------	-------	------------	-------