

課程名稱	「節到」地圖		
適用年級	7年級（上）		
設計理念	關係與表現		
總綱核心素養	J-A1具備良好的身心發展知能與態度 J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養		
課程目標	1. 學生能了解台灣及國外重要節日的歷史緣由；善用科技媒體明瞭節慶的意義與進程 2. 學生能培養接納多元文化的素養		
表現任務	1. 呈現並分享節慶相關活動成果及活動 2. 分組合作蒐羅節慶活動的特色，並上台發表		
架構脈絡	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">素養發展</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">觀察探索</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">觀察探索</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">文獻蒐集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">文獻蒐集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">組織比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">組織比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">計畫擬定</div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">主題脈絡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">認識重要節日慶典(2節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">體驗節慶相關活動(4節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">運用媒體科技(3節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">搜尋各國慶典特色(2節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">活化慶典內容(3節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">重塑慶典意義(2節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">團隊合作發表(4節)</div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">大概念發展</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">覺察關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">辨識關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">辨識關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">定義關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">定義關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">分析關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">分析關係</div> </div>

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
「節到」地圖/2	5-IV-6蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野 8-IV-3能了解國內外主要節慶習俗，並加以比較	1. 心有千千「節」(繪製重要節慶心智圖像)	手繪各節慶的心智圖像	完成「節到」地圖(分組)	實作評量
「師」情話意/3	1-III-3學習多元媒體技法，表現創作主題 6-I-3寫出語意完整的句子	1. 您老師「卡」好(繪製教師感恩卡) 2. 好膽麥「照」(師生溫馨合影)	繪製教師節感恩卡片	完成製作教師感恩卡片	實作評量
哈樂運/4	1-III-3學習多元媒體技法，表現創作主題 8-IV-3了解國內外風土民情及主要節慶習俗	1. 搞什麼鬼啊!(中西鬼節之比較) 2. 可可夜總會(電影精華版) 3. 群魔亂舞(鬼節大遊行)	完成鬼臉彩繪及參與鬼節大遊行	完成個人鬼臉彩繪	實作評量
感謝有你/4	1-III-3學習多元媒體技法，表現創作主題 6-I-3寫出語意完整的句子	1. 了解感恩節由來 2. 繪製感恩卡	繪製感恩節卡片	完成製作感恩節卡片	實作評量

<p>聖誕傳情/3</p>	<p>3-II-4能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 6-II-2培養感受力、想像力寫作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今夠背(探討國內聖誕節的前盛今衰) 2. 「手」能生巧(製作聖誕樹掛飾) 3. 聖誕老人沒「麋鹿」(寄信給聖誕老人) 	<p>寄一封英文信給聖誕老公公</p>	<p>完成簡易聖誕掛飾</p>	<p>實作評量</p>
<p>新年到好運來/4</p>	<p>3-II-4能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 4-III-6能書寫課堂中所學的句子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 咚咚隆咚嗒(繪製創意年獸) 2. 「聯聯」看(書寫中英文春聯) 3. 鶴中紅(設計鶴中 LOGO 的文創紅包袋) 	<p>書寫中英文創意春聯並黏貼在學校佈告欄</p>	<p>各組完成中英文春聯製作</p>	<p>實作評量</p>