

附件 12-2-1 彈性學習課程參考表件（新課綱適用-統整性主題、議題、專題探究）

課程名稱	閱讀與我的手工書-閱讀課程					
適用年級	八年級					
設計理念	結構與功能	認識圖書分類 字資料查找能力				
總綱核心素養	J-A2 運用適當的策略處理解決生活/生命的議題。	J-A3 具備善用資源以擬訂計畫，有效執行並發揮主動學習。				
課程目標	學生能利用索書方式查找圖書資料並解決問題。	能以圖書館的資源設計活動主題並能實際執行。				
表現任務	了解索書號之知識應用，並能實際查找書籍。	判斷書籍內容的分類能力。	完成圖書館月主題活動企劃案。	以分組形式呈現圖書館月企劃的邏輯關聯性。	圖書館主題文宣製作。	
架構脈絡	認識索書分類	實際應用與查找資料之練習	主題發想	分析企劃主題之關聯脈絡	完成企劃與發表	

子題	節次	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	跨領域
「巡迴書庫」 導讀	第一~二週	書籍導讀。	學生能知道課程的意義。	分組討論。	透過簡單問答及學習單方式讓學生能夠漸進式理解。	語文
主題文本閱讀	第三~五週	學生能認識文本的內容，並閱讀文本。	透過資料收集整理，引導學生檢索與摘要文本關鍵內容之能力。	學習單。	能將文本理解內化，並轉換成圖像作品與說明文字。	語文
「巡迴書庫」 導讀	第六週	閱讀手工書。	學生能以清晰的語言表達其意念，以及仔細聆聽與評析他人的發表。	分組討論。	透過簡單問答及學習單方式讓學生能夠漸進式理解。	藝文
	第七週 段考週					
主題文本閱讀	第八~十週	學生能認識文本的內容，並閱讀文本。	透過資料收集整理，引導學生檢索與摘要文本關鍵內容之能力。	學習單。	能將文本理解內化，並轉換成圖像作品與說明文字。	語文
「巡迴書庫」 導讀	第十一週	閱讀手工書。	學生能以清晰的語言表達其意念，以及仔細聆聽與評析他人的發表。	分組討論。	透過簡單問答及學習單方式讓學生能夠漸進式理解。	藝文
主題文本閱讀	第十二~十三週	學生能認識文本的內容，並閱讀文本。	透過資料收集整理，引導學生檢索與摘要文本關鍵內容之能力。	學習單。	能將文本理解內化，並轉換成圖像作品與說明文字。	語文
	第十四週 段考週					

「巡迴書庫」 導讀	第十五週	閱讀手工書。	學生能以清晰的語言 表達其意念，以及仔細 聆聽與評析他人的發 表。	分組討論。	透過簡單問答及學習單 方式讓學生能夠漸進式 理解。	藝文
學期成果發 表的資料準 備	第十六~十 八週	關鍵報告	陶冶學生對文字的感 知、想像、再創造能力， 並欣賞、尊重彼此的 作品，且給予回饋之美 德。	學習單。	能將文本理解內化，並 轉換成圖像作品與說明 文字。	社會
學期成果發 表	第十九週	分享與回饋	學生能鑑賞同儕作品 並給予回饋。	複習本學 期所學，學 生運用相 關素養，檢 視生活周 遭的人事 物，並結 合媒體資 料，完 成一份 口頭或書 面報告。 驗收本學 期學生所 學是否符 應教學設 計。	學生能給予同儕適當回 饋。	社會
	第二十週 段考週					

「巡迴書庫」 導讀	第二十一~ 二十二週	書籍導讀。	學生能知道課程的意義。	分組討論。	透過簡單問答及學習單方式讓學生能夠漸進式理解。	語文
主題文本閱讀	第二十三~ 二十五週	學生能認識文本的內容，並閱讀文本。	透過資料收集整理，引導學生檢索與摘要文本關鍵內容之能力。	學習單。	能將文本理解內化，並轉換成圖像作品與說明文字。	語文
「巡迴書庫」 導讀	第二十六 週	閱讀手工書。	學生能以清晰的語言表達其意念，以及仔細聆聽與評析他人的發表。	分組討論。	透過簡單問答及學習單方式讓學生能夠漸進式理解。	藝文
	第二十七 週 段考週					
主題文本閱讀	第二十八~ 三十週	學生能認識文本的內容，並閱讀文本。	透過資料收集整理，引導學生檢索與摘要文本關鍵內容之能力。	學習單。	能將文本理解內化，並轉換成圖像作品與說明文字。	語文
「巡迴書庫」 導讀	第三十一 週	閱讀手工書。	學生能以清晰的語言表達其意念，以及仔細聆聽與評析他人的發表。	分組討論。	透過簡單問答及學習單方式讓學生能夠漸進式理解。	藝文
主題文本閱讀	第三十二~ 三十三週	學生能認識文本的內容，並閱讀文本。	透過資料收集整理，引導學生檢索與摘要文本關鍵內容之能力。	學習單。	能將文本理解內化，並轉換成圖像作品與說明文字。	語文
	第三十四 週 段考週					

「巡迴書庫」 導讀	第三十五 週	閱讀手工書。	學生能以清晰的語言 表達其意念，以及仔細 聆聽與評析他人的發 表。	分組討論。	透過簡單問答及學習單 方式讓學生能夠漸進式 理解。	藝文
學期成果發 表的資料準 備	第三十六~ 三十八週	關鍵報告	陶冶學生對文字的感 知、想像、再創造能力， 並欣賞、尊重彼此的 作品，且給予回饋之美 德。	學習單。	能將文本理解內化，並 轉換成圖像作品與說明 文字。	社會
學期成果發 表	第三十九 週	分享與回饋	學生能鑑賞同儕作品 並給予回饋。	複習本學 期所學，學 生運用相 關素養，檢 視生活周 遭的人事 物，並結合 媒體資料， 完成一份 口頭或書 面報告。驗 收本學期 學生所學 是否符應 教學設計。	學生能給予同儕適當回 饋。	社會
	第四十週 段考週					

