

苗栗縣立鶴岡國民中學 111 學年度 第一學期 七年級 校定課程計畫:校外教學 Follow me

課程名稱	校外教學 Follow me			
適用年級	八年級(上學期/21 週)			
設計理念	選擇與責任			
總綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫、有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊媒體的互動關係。	J-C2 具備立他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人合	
課程目標	學生能與組員相互合作討論，並善用科技、資訊與媒體擬定戶外教學計畫，最後發表、表決出下學期的戶外教學方案。			
表現任務	1. 分組蒐集戶外教學的景點特色，並利用海報發表。	2. 利用科技工具進行路線規劃、估算所需的時間、費用(食宿、交通)。	3. 發表各組修正後的計畫，並票選出最佳旅行方案。	4. 編製一本旅行手冊(含學習單)。
架構脈絡	1.方案規劃的問題釐清	2.蒐集資料並規劃方案的景點、路線	3.方案內容的呈現與選擇	4.方案的執行與籌備

週次	子題	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
一週	旅行規劃停看聽	3a-IV-1 能發現旅行規畫需要評估的重點	規劃戶外教學的情境釐清(包括天數、辦理時間、人數、經費預算、地點和路線的抉擇)	能知道規劃旅行的注意事項	進行分組 1. 北北基組 2. 桃竹苗組 3. 中彰投組 4. 雲嘉南組	口頭問答
第二~三週	旅行規劃起步走	3b-IV-1 能利用多種管道(圖書、網路、自身經驗)蒐集資料	1. 查閱圖書館藏書中與戶外教學地點相關的圖書 2. 利用網路搜尋相關的景點資料	能利用校內圖書、電腦教室或手機網路、以及自身經驗分享、蒐集並彙整戶外教學的景點資料	依據組別所設定的地點進行資料的蒐集與整理	學習單(戶外教學初步規畫行程學習單)
第四~五週	旅行規劃起步走	1b-IV-1 能利用網路工具進行路徑的選擇與判斷 3c-IV-1 能與組員溝通合作完成行程初步規畫 3d-IV-1 能利用所蒐集的資料進行戶外教學行程的初步規劃	初步規劃戶外教學的行程與路徑	1. 能利用 google map 網路地圖與路徑分析、規畫戶外教學的路線 2. 能利用 google earth 呈現戶外教學行程的重要地景	網路上進行 google map & google earth 的操作	學習單(戶外教學初步規畫行程學習單)
第六~七週	簡報設計我最行	3b-IV-2 能應用 office powerpoint 簡報呈現主題內容	知道如何繪製心智圖	利用心智圖繪製出簡報架構	構思心智圖的架構	完成心智圖

第八~十週	簡報設計我最行	3b-IV-2 能應用 office powerpoint 簡報呈現主題內容	會操作 office powerpoint 簡報的基本功能	能使用 office powerpoint 簡報的基本功能(文字方塊、動畫、超連結等)	操作 office powerpoint 簡報	個人簡報·要求: 1.頁數 5 張 1. 含動畫、文字方塊 2. 字體的大小適切
第十一~十二週	簡報設計我最行	3c-IV-2 能與組員溝通合作完成簡報製作 3b-IV-3 能應用 office powerpoint 簡報呈現方案內容的重點	會操作 office powerpoint 簡報的基本功能·並應用到戶外教學內容的呈現	1. 能利用 office powerpoint 簡報呈現戶外教學的內容(行程景點特色等) 2. 能知道簡報呈現的要點(字體大小、字數、顏色等)	操作 office powerpoint 簡報	小組主題：介紹鶴岡國中簡報(10 頁)
第十三~十四週	旅行方案博覽會 I-班內小 PK	3c-IV-3 能適切溝通、表達方案規畫的內容 2b-IV-1 能尊重不同組別設計的方案內容	1. 學習將思考轉化成表達，並且讓他人足以理解重點 2. 同理他人努力所呈現的內容，不加以批評	1.能知道報告時所需注意的事項(包括音量、簡報呈現的重點、儀態等) 2.能知道傾聽他人報告所需注意的禮節	班級內進行評選活動	評選單
第十五~十六週	旅行方案博覽會 II-班際大 PK	3c-IV-3 能適切溝通、表達方案規畫的內容 2b-IV-1 能尊重不同組別設計的方案內容	1. 學習將思考轉化成表達，並且讓他人足以理解重點 2. 同理他人努力所呈現的內容，不加以批評	1.能知道報告時所需注意的事項(包括音量、簡報呈現的重點、儀態等) 2.能知道傾聽他人報告所需注意的禮節	七、八年級共同進行評選活動	評選單及投票單
第十七~十八週	關卡不卡卡	1a-IV-1 能覺察活動規畫的缺失並改善	1. 能分組合作並規畫闖關活動 2. 能覺察方案執行的缺	能將簡報設計的技巧、要點融入在小組的旅行方案簡報	1.海報呈現闖關設計內容 2.校內演練闖關活	1.海報設計 2.活動關卡設計單(修正前、修正後)

		3d-IV-2 能配合戶外教學地點·規劃闖關活動的主題與內容	失並改進		動並進行活動檢討與改善	
第十九~二十一週	旅行籌備我不累	3c-IV-4 組內能合作完程戶外教學方案的籌備 3d-IV-2 能依據分工內容進行後續內容的執行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分組合作完成活動的籌備</li> <li>2. 能同理並尊重他人的意見</li> </ol>	能分組完成戶外教學的行前籌備內容	分成以下組別進行： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動組(關卡設計道具、及資料彙整)</li> <li>2.文書組(完成戶外教學活動手冊)</li> <li>3.導覽組(沿途特色景點介紹)</li> <li>4.總務組(收費、門票購買)</li> </ol>	活動完成確認單