

課程名稱	議起來題				
適用年級	九年級				
設計理念	針對新課綱 19 個議題，編選以學生經驗為中心，或與生活連結之教材，透過閱讀選文、提問討論議和完成學習單等，提升學生對議題的認識，使學生能獲得議題的相關知識、情意、技能和素養，成為良好的國民與世界公民				
總綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境		
課程目標	1. 透過選文閱讀，增進學生閱讀能力，擴展學生對議題之認識	2. 反思理解文章中所表達的議題並能內化價值，進而於生活中實踐	3. 提升跨領域的統整學習		
表現任務	1-1 能從閱讀過程中，瞭解不同議題的意涵，擴展閱讀視野，體會出文章中對週遭人、事、物的尊重關懷	1-2 能閱讀不同體裁、不同主題之英語簡易文章	2-1 能將文章內容與實際生活相連結	2-2 能共同討論閱讀的內容，並分享心得	3-1 能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力
架構脈絡	依新課綱 19 個融入議題編選閱讀教材，發展跨領域整合課程				

週次	學習表現	學習目標	主題名稱	學習內容	學習活動	學習評量	跨領域
1	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等	Gender Equity Education (性別平等教育)	A Movie about Katherine Johnson, a Great Mathematician	1. 簡介電影 Hidden Figures 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	數學 / 綜合 / 藝術
2	人 C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊 尊人的品德。	發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價，養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動	Human Rights Education (人權教育)	Seeking Asylum	1. 觀看國際庇護新聞 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會 / 綜合
3	原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌	認識原住民族歷史文化與價值觀，增進跨族群的相互了解與尊重。認識文化的豐富與多樣性，維護多元文化價值	Aboriginal & Multicultural Education (原民 / 多元文化教育)	1.Flying on Orchod Island 2.Holi	1.欣賞歌曲：(1) Thank you (排灣族) (2) 拍手歌(布農族) 2.介紹印度節慶—Holi 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	藝術 / 社會 / 綜合 / 自然

4	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活行動	Environmental Education (環境教育)	Cutting Down the Use of Plastic	1. 觀看限塑政策新聞 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然 / 綜合 / 社會
5	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品	了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷	Marine Education (海洋教育)	Coral Reef	1. 介紹蘭嶼的海洋文學家夏曼·藍波安及其作品 2. 簡介美國海明威的小說《老人與海》 3. 學習單 4. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	語文 / 自然 / 社會
6	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生的視野，涵養健康的身心	Outdoor education (戶外教育)	Tamsui	1. 介紹淡水 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然/ 綜合 / 社會
7			段考週				
8	防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…	認識天然災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力，強化防救行動之責任、態度與實踐力	Disaster Prevention Education (防災教育)	Drought in Taiwan in 2021	1. 觀看自然災害新聞報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然 / 綜合

9	能 J1 認識國內外能源議題	增進能源基本概念，養成節約能源的思維、習慣和態度	Energy Education (能源教育)	Coffee Helps Power London's Buses	1. 觀看能源再生利用相關報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然
10	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	激發持續學習科技及科技設計的興趣，培養科技知識與產品使用的技能	Technology Education (科技教育)	Drones	1. 觀看無人機相關報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	科技
11	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	增進善用資訊解決問題能力，養成資訊社會應有的態度與責任	Information Education (資訊教育)	Videoconferencing	1. 視訊會議軟體簡介 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	科技/ 社會
12	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	理解法律與法治的意義，習得法律實體與程序的基本知能	Legal Education (法治教育)	A Scam Call	1. 觀看詐騙電話社會新聞報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會
13	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力	Safety Education (安全教育)	Escalator Safety Tips	1. 觀看手扶梯意外新聞報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會/綜合
14			段考週				
15	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題，養成知善、樂善與行善的品德素養	Character Education (品德教育)	A Letter Asking for Help	1. 觀看公益微電影 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	藝文/綜合

16	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質	Family Education (家庭教育)	Sharing Housework	1. 觀看「我們回家吧!」節目影片 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	綜合
17	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法	培養探索生命根本課題的知能，增進知行合一的修養	Life Education (生命教育)	LINE Message	1. 觀看生命勇者人物報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	綜合
18	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的 敏感度與應變的行動力。	Career Planning Education (生涯規劃教育)	My New Career Plan	1. 觀看生涯規劃影片 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	綜合
19	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度； 開展多元閱讀素養。	Reading Literacy Education (閱讀素養教育)	Leonardo da Vinci	1. 欣賞達文西作品 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	藝文
20	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	International Education (國際教育)	Different Living Places	1. 介紹新加坡鞋盒公寓 / 日本膠囊公寓/香港鳥籠房 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會
21			段考週				