

附件 12-2-1 彈性學習課程參考表件（新課綱適用-統整性主題、議題、專題探究）

課程名稱	大人的童話—中英文學讀本欣賞					
適用年級	九年級					
設計理念	希望學生透過文本，體會人際互動與同理他人，思考個人生命生涯探索，進而思索人我互動關係，包容文化多元性。 以經典文學《小王子》的中英對讀，理解兩種語文在解釋與轉換上的用詞變化。					
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異			
課程目標	1. 文本閱讀，增進學生閱讀能力。	2. 增加閱讀單字量	3. 理解文章所表達的情意並能反思。			
表現任務	1-1. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1-2. 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見	2-1. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。	3-1. 能融合文化知識與語言能力，解決生活中的實際問題。	3-2. 鑑別文本中立場相異的評述，說出個人見解，表達其中觀點相異之美。	3-3. 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。

架構脈絡	世界文學經典名著《小王子》中文版	世界文學經典名著《小王子》英文版				
------	------------------	------------------	--	--	--	--

子題	節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	跨領域
小王子 1~2-中	第一週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 1~2-英	第二週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 3~4-中	第三週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 3~4-英	第四週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 5~6-中	第五週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域

		社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	體與家國 民族情感的體會。				
小王子 5~6-英	第六週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎ Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎ Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
	第七週 段考週						
小王子 7~8-中	第八週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎ Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎ Bb-V-2 對社會群體與家國 民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 7~8-英	第九週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎ Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎ Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 9~10-中	第十週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎ Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎ Bb-V-2 對社會群體與家國 民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 9~10-英	第十一週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎ Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎ Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域

小王子 11~12-中	第十二週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 11~12-英	第十三週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
	第十四週 段考週						
小王子 13~14-中	第十五週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 13~14-英	第十六週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 15~16-中	第十七週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 15~16-英	第十八週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域

		義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。				
思考與回饋	第十九週	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
	第二十週 段考週						
小王子 17~18-中	第二十一週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 17~18-英	第二十二週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ac-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 19~20-中	第二十三週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 19~20-英	第二十四週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ac-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域

		測後續文意及情節發展等。					
小王子 21-中	第二十五週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 21-英	第二十六週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
	第二十七週 段考週						
小王子 22-中	第二十八週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 22-英	第二十九週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 23-中	第三十週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域

小王子 23-英	第三十一週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 24-中	第三十二週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 24-英	第三十三週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
	第三十四週 段考週						
小王子 25~26-中	第三十五週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 25~26-英	第三十六週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
小王子 27-中	第三十七週	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與	◎Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-V-2 對社會群	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域

		社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	體與家國 民族情感的體會。				
小王子 27-英	第三十八週	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	◎ Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 ◎ Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	能透過文章提出自己的想法，並能與他人討論。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
思考與回饋	第三十九週	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	小組討論 個人意見表達	口頭發表	綜合領域
	第四十週 段考週						