

苗栗縣立鶴岡國民中學 110 學年度第一學期七年級 科目:英語 校定課程計畫

課程名稱	「節到」地圖	年級/ 節數	7 年級/20 節	設計者	陳儀糖、廖明源、蔡佩芸
大概念	關係與表現	核心 素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養		
課程 目標	1. 學生能了解台灣及國外重要節日的歷史緣由；善用科技媒體明瞭節慶的意義與進程 2. 學生能培養接納多元文化的素養				
學生學習 需求	1. 台灣及國外重要節日之認識 2. 口語表達、資料搜尋、團隊發表				
表現任務	1. 呈現並分享節慶相關活動成果及活動 2. 分組合作蒐羅節慶活動的特色，並上台發表				
架構脈絡	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">素養發展</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">觀察探索</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">觀察探索</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">文獻蒐集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">文獻蒐集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">組織比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">組織比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">計畫擬定</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">主題脈絡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">認識重要節日慶典(2 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">體驗節慶相關活動(4 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">運用媒體科技(3 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">搜尋各國慶典特色(2 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">活化慶典內容(3 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">重塑慶典意義(2 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">團隊合作發表(4 節)</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">大概念發展</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">覺察關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">辨識關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">辨識關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">定義關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">定義關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">分析關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">分析關係</div>		

上學期課程架構與內涵

週次	學習目標	主題名稱	素養配對	學習內容	學習表現	檢核點	協同領域
第 1~2 週	手繪各節慶的心智圖像	「節到」地圖	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考	1. 心有千千「節」(繪製重要節慶心智圖像)	5-IV-6 蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野 8-IV-3 能了解國內外主要節慶習俗，並加以比較	完成「節到」地圖(分組)	綜合
第 3~5 週	分享父親對家庭的付出與辛勞	「付清」節	J-B1 能與人溝通互動，並理解美學基本概念，應用於日常生活中	1. 一網打盡(利用網路搜尋國內外父親的感人故事) 2. 「爸」氣十足(各國父親節慶祝方式) 3. 「是」說「心」語(說出對父親的感念)	2a-IV-2 培養親密關係的表達 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式	說出對父親感恩的話語	科技 綜合
第 6~9 週	製作中秋節節慶 PPT，並分組發表	「柚」見中秋	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力	1. 「柚」見塗鴉(柚子彩繪) 2. 嚐一嚐「辨」知道(月餅內餡盲試大考驗) 3. 月是中秋明(中秋節緣由)	1-III-3 能學習多元媒材，展現創作主題 1b-IV-1 應用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件	完成柚子彩繪	藝術 社會

第 10~13 週	繪製教師節感恩卡片與書寫感恩言語	「師」情話意	J-B1 能與人溝通互動 J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 您老師「卡」好(繪製教師感恩卡) 2. 「言」師「詞賦」(我想對老師說...) 3. 好膽麥「照」(師生溫馨合影) 	<p>1-III-3 學習多元媒體技法，表現創作主題</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子</p>	完成製作教師感恩卡片	藝術 國文
第 14~16 週	比較兩岸雙十節慶的異同並踴躍發表	好「十」成雙	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 淚崩了(與妻訣別書導讀) 2. 「十十」「載載」(雙十節慶由來) 3. 兩岸大不同(海峽兩岸雙十慶典之比較) 	<p>8-IV-3 了解國內外風土民情及主要節慶習俗</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見</p>	分享「與妻訣別書」讀後感想	國文
第 17~20 週	完成鬼臉彩繪及參與鬼節大遊行	哈樂運	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搞什麼鬼啊!(中西鬼節之比較) 2. 可可夜總會(電影精華版) 3. 群魔亂舞(鬼節大遊行) 	<p>1-III-3 學習多元媒體技法，表現創作主題</p> <p>8-IV-3 了解國內外風土民情及主要節慶習俗</p>	完成個人鬼臉彩繪	藝術 綜合

苗栗縣立鶴岡國民中學 110 學年度第二學期七年級 科目:英語 校定課程計畫

課程名稱	「節到」地圖	年級/ 節數	7 年級/20 節	設計者	陳儀糖、廖明源、蔡佩芸
大概念	關係與表現	核心 素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養		
課程 目標	1. 學生能了解台灣及國外重要節日的歷史緣由；善用科技媒體明瞭節慶的意義與進程 2. 學生能培養接納多元文化的素養				
學生學習 需求	1. 台灣及國外重要節日之認識 2. 口語表達、資料搜尋、團隊發表				
表現任務	1. 呈現並分享節慶相關活動成果及活動 2. 分組合作蒐羅節慶活動的特色，並上台發表				
架構脈絡	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">素養發展</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">觀察探索</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">觀察探索</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">文獻蒐集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">文獻蒐集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">組織比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">組織比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">計畫擬定</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">主題脈絡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">認識重要節日慶典(2 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">體驗節慶相關活動(4 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">運用媒體科技(3 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">搜尋各國慶典特色(2 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">活化慶典內容(3 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">重塑慶典意義(2 節)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">團隊合作發表(4 節)</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">大概念發展</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">覺察關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">辨識關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">辨識關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">定義關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">定義關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">分析關係</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">分析關係</div>		

下學期課程架構與內涵

週次	學習目標	主題名稱	素養配對	學習內容	學習表現	檢核點	協同領域
第 1~4 週	寄一封英文信給聖誕老公公	「剩淡」不快樂	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今夠背(探討國內聖誕節的前盛今衰) 2. 「手」能生巧(製作聖誕樹掛飾) 3. 聖誕老人沒「麋鹿」(寄信給聖誕老人) 4. 「星」有所屬(校園聖誕樹裝置藝術) 	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力寫作</p>	完成簡易聖誕掛飾	藝術 國文 社會
第 5~8 週	書寫中英文創意春聯並黏貼在學校佈告欄	新年到好運來	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 咚咚隆咚噲(繪製創意年獸) 2. 「聯聯」看(書寫中英文春聯) 3. 鶴中紅(設計鶴中 LOGO 的文創紅包袋) 	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子</p>	各組完成中英文春聯製作	藝術 國文
第 9~12 週	創作英文燈謎謎題	緣笑結	J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，增進生活的豐富性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 救救菜英文(英文燈謎發想與創作) 2. 資源回收「讚」(製作環保燈籠) 3. 歡樂滿元宵(元宵節各縣市特別報導) 	<p>3-IV-1 能透過多元藝文活動，培養對藝文環境的關注態度</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目，並發表自己的作品</p>	個人完成環保燈籠製作	藝術 國文

第 13~16 週	品嚐台灣各地特色肉粽並分享心得	漫步雲「端」與龍共「午」	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 燒肉粽(介紹台灣知名特色肉粽) 2. 細說端午(歷史典故) 3. 龍騰四海(蒐羅各地龍舟競賽活動) 	8-IV-3 了解國內外風土民情及主要節慶習俗 1b-IV-1 應用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件	介紹各地區龍舟競賽的特色	社會
第 17~20 週	規劃並完成家務工作分配表	母「清潔」	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男生女生配(男女家事分配的比例) 2. 超「忍」不會累?(職業婦女每週家事總時數調查報告) 3. 媽媽請您也保重(降低婦女工作量的妙方) 	d-I-1 認識分類的模式，能做簡單呈現與說明 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心	完成家務工作分配表	數學綜合