

苗栗縣 110 年度
縣立高中及國中高關懷學生毒品危害防制
小團體輔導實施成果



主辦單位：苗栗縣政府教育處

承辦單位：苗栗縣西湖鄉僑文國民小學

實施單位：苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學

110 年度縣立高中及國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
活動大綱

輔導時間	輔導人員	單元名稱	單元目標	活動內容
110.11.03 12:55-13:45	陳宇翔	第一單元: 團隊遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的團隊互助合作精神。 2. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡 2. 冰島上的企鵝 3. 課堂小結
110.11.03 13:50-14:40	陳宇翔	第二單元: 行為 ABC	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察自己的心情並能分享感受。 2. 能理解情緒與行為間的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拉密 2. 行為 ABC 3. 課堂小結
110.11.15 10:00-10:50	陳宇翔	第三單元: 毒品打擊員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 2. 能建立有效的團隊合作方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 志工 2. 反毒信念
110.11.15 10:55-11:45	陳宇翔	第四單元: 認識毒品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毒品的總類 2. 能認識毒品的分級 3. 能聆聽他人的分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毒品 2. 毒品分級 3. 課堂小結
110.11.25 09:00-09:50	陳宇翔	第五單元: 毒品反應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解吸食毒品的反應。 2. 能理解毒品的戒斷反應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毒品反應 2. 毒品戒斷反應 3. 課堂小結
110.11.25 09:55-10:45	陳宇翔	第六單元: 反毒成功	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能增進主動解決問題的求知態度。 2. 瞭解如何拒絕毒品的的方法與技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 拒絕毒品方法 3. 總結

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學

**110 年度縣立高中及國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
方案設計** (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	團隊遊戲，信任感	日期	110.11.03
		地點	個諮室
學生類別及人數 (請勾選類別並填選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生 (含自動請求治療者)， <u>00</u> 人。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者， <u>00</u> 人。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生， <u>00</u> 人。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，4 人。請敘明理由：親友曾為毒品嫌疑者。		
單元目標	1. 能覺察自己的心情並能分享感受。 2. 能培養良好的團隊互助合作精神。		
準備器材	1. 冰島上的企鵝 2. 課堂小結		
活動名稱	活動流程	時間	器材
冰島遊戲	1. 說明遊戲目的 (1) 說明遊戲過程 (2) 說明遊戲過程探索自己的情緒	20	冰島上的企鵝
情緒紅花	1. 發下紅花卡 (1) 紅花卡不規則撒出，讓成員挑選。 (2) 說出自己挑出紅花卡的原因及分享相對應的感覺 2. 說明紅花卡的用意 3. 說出紅花卡的情緒因子	20	紅花卡
課堂小結	1. 說明小結 2. 給予成員使命感，讓成員理解自己於團體間的用意。	10	

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學

**110 年度縣立高中及國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
方案設計** (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	行為 ABC	日期	110.11.03
		地點	個諮室
學生類別 及人數 (請勾選類別並填 選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)， <u>00</u> 人。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者， <u>00</u> 人。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生， <u>00</u> 人。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，4人。請敘明理由：親友曾為毒品嫌疑者。		
單元目標	1. 能培養良好的團隊互助合作精神。 2. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。		
準備器材	拉密		
活動名稱	活動流程	時間	器材
拉密	1. 進行一次的拉密團結合作 2. 說明拉密的遊戲方法	20	拉密
行為 ABC	1. 進行 (1)分組觀察行為及情緒 (2)團隊與個人間的關係 2. 情緒與行為間的關係 (1)發下情緒卡，並說出自己的情緒。	20	情緒卡
課堂小結	1. 說明小結 2. 了解成員們的期待及想獲得的資訊 3. 讓學生明白毒品的陷阱與誘惑無所不在，但只要以健康、自重的觀點去面對，就不會輕易誤觸法網、毒癮上身。	10	毒品

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學
110 縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
方案設計 (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	三、毒品打擊員	日期	110.11.15
		地點	團諮室
學生類別及人數 (請勾選類別並填選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，00人。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者，00人。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，00人。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，4人。請敘明理由：親友曾為毒品嫌疑者。		
單元目標	1. 能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 2. 能建立有效的團隊合作方法		
準備器材	1. 地板貼 2. 雙面膠		
活動名稱	活動流程	時間	器材
反毒信念	1. 觀看藥物濫用的影片 2. 健康使用藥物方法 3. 說明用藥的危害程度： (1)不是基於醫療上的需要，使用藥物的行為。 (2)未依醫師處方而使用的藥物。 (3)雖然是醫療上的需要，卻過量的使用藥物。 (4)用藥程度到達傷害個人健康或社區安全程度。	15	影片
小志工	1. 分享如何讓自己的生活變有趣 (1)大家可以分享讓生活變有趣的方式？ (2)請大家互相回饋以及分享 2. 如何用自己的能力影響社會 (1)可以當個小志工 3. 一起分工合作做一個回饋社會的小志工。 (1)一起貼地板 (2)邊分工邊做團體合作	25	地板 雙面膠
總結	1. 分享今天課堂心得 2. 互相回饋	10	

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學
110 縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
方案設計 (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	四、認識毒品	日期	110.11.15
		地點	團諮室
學生類別及人數 (請勾選類別並填選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，00人。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者，00人。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，00人。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，4人。請敘明理由：親友曾為毒品嫌疑者。		
單元目標	1. 能認識毒品的總類 2. 能認識毒品的分級 3. 能聆聽他人的分享。		
準備器材	1. ppt		
活動名稱	活動流程	時間	器材
認識毒品	1. 回顧上次活動內容 2. 說明這次主題並提醒會在最後一次進行測驗。 3. 影片欣賞： 影片(1)：藝人吸毒影片 藝人踏入不歸路，人生努力所建立的一切恐毀於一旦，但請同學們思考：為什麼他們要吸毒？ 影片(2)：吸毒後的反應。	10	
毒品分級	1. 請同學說明吸毒的原因 (1)讓同學自由回答。 2. 毒品分級 (1)知己知彼，百毒不侵 (2)分類毒品選擇兩種毒品， 3. 毒品分類比賽	20	
課堂小結	1. 老師結論： 2. 毒品的神秘色彩常吸引著大家前去嘗誦，然而一旦成癮之後，其後果將會不堪設想……	20	

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學
110 年度縣立高中及公立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
方案設計 (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	五、毒品反應	日期	110.11.25
		地點	團諮室
學生類別及人數 (請勾選類別並填選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，00人。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者，00人。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，00人。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，4人。請敘明理由：親友曾為毒品嫌疑者。		
單元目標	1. 能理解吸食毒品的反應。 2. 能理解毒品的戒斷反應。		
準備器材	1. 影片 2. 電腦 3. ppt		
活動名稱	活動流程	時間	器材
毒品反應	1. 影片欣賞： (1)以「拉K一時，尿布一世」的政府文宣為開頭，再以新聞標題，讓學生瞭解毒品年輕化的嚴重問題。 (2)請成員們分享觀後感 (3)毒品的使用原因及反應。	10	電腦 影片
毒品戒斷反應	1. 影片欣賞： (1)播放毒品戒斷反應。 (2)適時詢問學生的感覺	25	電腦 影片
課堂小結	1. 教師總結： (1)一旦產生毒品成癮的狀況，要從其中擺脫可說是困難重重上問題與討論，並完成學習單 (2)說明下一堂的內容。 2. 總結今日課程重點： 透過情境運用毒品危害防制條例的法條門徒影片了解不應該觸碰毒品	15	電腦 影片 ppt

苗栗縣公館鄉鶴岡國民中學
110 年度縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導
方案設計 (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	六、反毒成功	日期	110.11.25
		地點	團諮室
學生類別及人數 (請勾選類別並填選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，00人。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認為施用毒品嫌疑者，00人。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，00人。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，4人。請敘明理由：親友曾為毒品嫌疑者。		
單元目標	1. 能增進主動解決問題的求知態度。 2. 瞭解如何拒絕毒品的的方法與技巧。		
準備器材	學習單 反毒字卡		
活動名稱	活動流程	時間	器材
學習單	1. 說明上課的內容 2. 學習單的填寫 3. 反毒拒絕方法	5	學習單
拒絕毒品方法	一、演出拒絕的方式 1. 語氣堅定，眼望對方，直接說「不」。例如：「我絕對不碰！」 2. 以藉口盡快離開現場。例如：「我不舒服，想返回去休息！」、「我(有緊要事、約了媽咪、朋友)有事做，走先啦！」 3. 轉換話題。 4. 反問對方「你不知吸食毒品對健康不好？」 5. 想一個更好的建議。例如：「Hey，來去打籃球、唱KTV、打遊戲比吸毒好過啦！」 6. 與同學互相支援及堅持不會嘗試。 7. 運用環境或群眾壓力令到對方放棄。例如：「我們就是不『吸毒』嘛！」	35	反毒字卡
總結	一、說明六次上課的內容 若有疑慮朋友的邀請，先冷靜下來，思考吸食危害精神毒品的後果，並想像關心自己的父母和朋友會有何反應。若再受到引誘的話，便堅決地表示寧可少交一個朋友。 二、恭喜成員們完成一項重要任務 三、發放小禮物	10	

毒品危害防制宣導活動（小團體輔導）成果照片

活動名稱：團體合作

地點：個諮室

時間：110.11.03

說明：教師講課



活動名稱：行為 abc

地點：個諮室

時間：109.11.03

說明：教師講課



毒品危害防制宣導活動（小團體輔導）成果照片

活動名稱：毒品外的世界

地點： 個諮室

時間： 110.11.15

說明： 教師講課



活動名稱：毒品反應

地點： 個諮室

時間： 110.11.15

說明： 教師講課



毒品危害防制宣導活動（小團體輔導）成果照片

活動名稱：毒品打擊員
時間：110.11.25

地點：團諮室
說明：教師講課



活動名稱：反毒成功
時間：110.11.25

地點：團諮室
說明：教師講課

