

苗栗縣鶴岡國民中學 111 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	<ul style="list-style-type: none"> ● 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 ● 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談觀察教學現場 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議 ● 對話討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢核表 ● 會議討論題綱 	全體課發會委員	每學期檢視與討論一次	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程計畫 ● 自編教材或學習單 ● 教科書選定 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢核表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體課發會委員 ● 各領域召集人 ● 家長代表 ● 教師代表 	每學期檢視與討論一次	調整課程計畫參考
課程實施及成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學檔案 ● 學生學習報告或檔案 ● 補救教學之設計與實施 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件分析 ● 檢核 ● 會議 ● 文件分析 ● 對話討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢核表 ● 會議討論題綱 ● 回饋表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體課發會委員 ● 各領域召集人 ● 各任課教師 	每學期末	提供領域課程小組
研習進修與專業成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 年度研習計畫 ● 教師研習心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對話討論 ● 研習計畫 		各任課教師	研習結束後	提高教師專業能力