

附件4-2 學校課程總體架構

學校願景	關懷力、協力力、創造力、跨域力						
核心概念	同理關懷		合作共榮	創新卓越	多元展能		
主題	節到地圖 (生活英語)	同理自治 (班週會議 題探討)	閱來閱愛你 (閱讀教育)	校外教學 Follow me(校外教學規劃) (交通安全教育) (戶外教育)	光影耀鶴岡 (偶戲) (生命教育)	本土語	社團活動 (多元社團)
學期	七上、七下	七上、七下	七上、七下	七上	七下	七上、七下	七上、七下
課程目標	語文、社會、特教、綜合		社會、語文	自然、科技、 社會、數學	語文、社會、藝術、 自然、科技、綜合		

學校願景	關懷力、協力力、創造力、跨域力						
核心概念	同理關懷		合作共榮	創新卓越	多元展能		
主題	英材施教 (外文閱讀)	同理自治 (班週會議 題探討)	辯才無礙 (媒體識讀)	群鶴舞青岡/鶴立機群 (空拍機) (安全教育) (戶外教育)	本土語	閱讀與我的 手工書(閱讀課 程)	社團活動 (多元社團)
學期	八上、八下	八上、八下	八下	八上	七上、七下	八上、八下	八上、八下
課程目標	語文、社會、特教、綜合		社會、健 體、語文、 科技	自然、科技、社會、數學	語文、社會、藝術、 自然、科技、綜合		

學校願景	關懷力、協力力、創造力、跨域力								
核心概念	同理關懷			合作共榮		創新卓越		多元展能	
主題	大人的童話 (經典文學對讀)	議起來 題(議題探討) (安全教育)	同理自治(班週會議題探討)	一體兩面 (選擇與責任) (生命教育)	讀數一格 (生活中的數學)	自研字語 (生活中的科學)	Youtuber 新手村 (短片平台) (戶外教育)	藝起動起來 (律動與音樂的結合)	社團活動 (多元社團)
學期	九上、九下	九上	九上、九下	九下	九上	九上	九下	九下	九上、九下
課程目標	語文、社會、自然、綜合			社會、語文、特教、數學、科技		自然、科技、藝術、社會		語文、社會、健體、藝術、科技、綜合	

學校教師團隊用心經營學校特色，秉持著把每個孩子帶上來的精神，以培養學生帶著走的能力，以「同理關懷、合作共榮、創新卓越、多元展能」為本校四大願景，全校團隊結合「行政效能」、「課程教學」、「學生輔導」、「環境資源」等各方面的資源整合，盡心盡力希望給孩子一個寬廣的表演舞台，而不僅只四面牆壁的狹隘視野。

本校多面向考量學校師資結構、學生多元學習、家長對學校期許及學校現有資源等因素，以「關懷力、協力力、創造力、跨域力」作為校訂課程的主軸方針，期許提高學生閱讀能力，增強學生樂活動力，發揮學生創意潛力，結合八大領域及重大議題，配合孩子的特質與需求，藉此鼓勵學生的自信心，以達到促進各方面學習進步的終極目標，全校正在起步向前行。