

課程名稱	議起來題				
適用年級	九年級(上)				
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程				
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)			<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	針對新課綱 19 個議題，編選以學生經驗為中心，或與生活連結之教材，透過閱讀選文、提問討論議和完成學習單等，提升學生對議題的認識，使學生能獲得議題的相關知識、情意、技能和素養，成為良好的國民與世界公民				
總綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境		
課程目標	1. 透過選文閱讀，增進學生閱讀能力，擴展學生對議題之認識	2. 反思理解文章中所表達的議題並能內化價值，進而於生活中實踐	3. 提升跨領域的統整學習		
表現任務	1-1 能從閱讀過程中，	1-2 能閱讀不同體裁、	2-1 能將文章內容與	2-2 能共同討論閱讀的	3-1 能將閱讀的內容，

	瞭解不同議題的意涵，擴展閱讀視野，體會出文章中對週遭人、事、物的尊重關懷	不同主題之英語簡易文章	實際生活相連結	內容，並分享心得	加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力
架構脈絡	依新課綱 19 個融入議題編選閱讀教材，發展跨領域整合課程				

週次	學習表現	學習目標	主題名稱	學習內容	學習活動	學習評量	跨領域
1-2	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等	Gender Equity Education (性別平等教育)	A Movie about Katherine Johnson, a Great Mathematician	1. 簡介電影 Hidden Figures 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	數學 / 綜合 / 藝術
3-4	人 C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊、尊人的品德。	發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價，養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動	Human Rights Education (人權教育)	Seeking Asylum	1. 觀看國際庇護新聞 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會 / 綜合

5-6	原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌	認識原住民族歷史文化與價值觀，增進跨族群的相互了解與尊重。認識文化的豐富與多樣性，維護多元文化價值	Aboriginal & Multicultural Education (原民 / 多元文化教育)	1.Flying on Orchod Island 2.Holi	1.欣賞歌曲：(1) Thank you (排灣族) (2) 拍手歌(布農族) 2.介紹印度節慶—Holi 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	藝術 / 社會 / 綜合 / 自然
7			段考週				
8-9	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活行動	Environmental Education (環境教育)	Cutting Down the Use of Plastic	1. 觀看限塑政策新聞 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然 / 綜合 / 社會
10-11	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品	了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷	Marine Education (海洋教育)	Coral Reef	1. 介紹蘭嶼的海洋文學家夏曼·藍波安及其作品 2. 簡介美國海明威的小說《老人與海》 3. 學習單 4. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	語文 / 自然 / 社會
12-13	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生的視野，涵養健康的身心	Outdoor education (戶外教育)	Tamsui	1. 介紹淡水 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然/ 綜合 / 社會

14			段考週				
15-16	防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…	認識天然災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力，強化防救行動之責任、態度與實踐力	Disaster Prevention Education (防災教育)	Drought in Taiwan in 2021	1. 觀看自然災害新聞報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然 / 綜合
17-18	能 J1 認識國內外能源議題	增進能源基本概念，養成節約能源的思維、習慣和態度	Energy Education (能源教育)	Coffee Helps Power London's Buses	1. 觀看能源再生利用相關報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	自然
19-20	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	激發持續學習科技及科技設計的興趣，培養科技知識與產品使用的技能	Technology Education (科技教育)	Drones	1. 觀看無人機相關報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	科技
21			段考週				