

課程名稱	議起來題				
適用年級	九年級(下)				
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程				
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)			<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	針對新課綱 19 個議題，編選以學生經驗為中心，或與生活連結之教材，透過閱讀選文、提問討論議和完成學習單等，提升學生對議題的認識，使學生能獲得議題的相關知識、情意、技能和素養，成為良好的國民與世界公民				
總綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境		
課程目標	1. 透過選文閱讀，增進學生閱讀能力，擴展學生對議題之認識	2. 反思理解文章中所表達的議題並能內化價值，進而於生活中實踐	3. 提升跨領域的統整學習		
表現任務	1-1 能從閱讀過程中，	1-2 能閱讀不同體裁、	2-1 能將文章內容與	2-2 能共同討論閱讀的	3-1 能將閱讀的內容，

	瞭解不同議題的意涵，擴展閱讀視野，體會出文章中對週遭人、事、物的尊重關懷	不同主題之英語簡易文章	實際生活相連結	內容，並分享心得	加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力
架構脈絡	依新課綱 19 個融入議題編選閱讀教材，發展跨領域整合課程				

週次	學習表現	學習目標	主題名稱	學習內容	學習活動	學習評量	跨領域
1-2	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	增進善用資訊解決問題能力，養成資訊社會應有的態度與責任	Information Education (資訊教育)	Videoconferencing	1. 視訊會議軟體簡介 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	科技/ 社會
3-4	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	理解法律與法治的意義，習得法律實體與程序的基本知能	Legal Education (法治教育)	A Scam Call	1. 觀看詐騙電話社會新聞報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會
5-6	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力	Safety Education (安全教育)	Escalator Safety Tips	1. 觀看交通意外新聞報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會/綜合
7			段考週				

8-9	<b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題，養成知善、樂善與行善的品德素養	Character Education (品德教育)	A Letter Asking for Help	1. 觀看公益微電影 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	藝文/綜合
10-11	<b>家 J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質	Family Education (家庭教育)	Sharing Housework	1. 觀看「我們回家吧!」節目影片 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	綜合
12-13	<b>生 J7</b> 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法	培養探索生命根本課題的知能，增進知行合一的修養	Life Education (生命教育)	LINE Message	1. 觀看生命勇者人物報導 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	綜合
14			段考週				
15-16	<b>涯 J3</b> 覺察自己的能力與興趣	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的 敏感度與應變的行動力。	Career Planning Education (生涯規劃教育)	My New Career Plan	1. 觀看生涯規劃影片 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	綜合
17-18	<b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度； 開展多元閱讀素養。	Reading Literacy Education (閱讀素養教育)	Leonardo da Vinci	1. 欣賞達文西作品 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	藝文

19-20	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	International Education (國際教育)	Different Living Places	1. 介紹新加坡鞋盒公寓 / 日本膠囊公寓/香港鳥籠房 2. 學習單 3. 提問與討論	1. 學習單 2. 討論與發表	社會
21			段考週				