

附件 12-2-1 彈性學習課程參考表件（新課綱適用-統整性主題、議題、專題探究）

課程名稱	Youtuber 新手村					
適用年級	九年級（113）	彈性學習課程類別			<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中)			<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育		
設計理念	系統與模型	培養正向回饋社會的新手 Youtuber。				
總綱核心素養	J-A1 具備良好的態度並展現自我潛能。	J-B1 能以同理心與人溝通互動，並理解美學基本概念。	J-B2 具備善用科技與媒體，並察覺人與科技、媒體的互動關係。			
課程目標	學生能製作符合美學概念的	製作適當且正面的影片內	展現與同儕良好的互動及自			

	影片。	容。	信。			
表現任務	Youtuber 影片製作之技能應用	選定影片主題、架構與拍攝手法。	完成影片：自訂 Youtuber 影片主題。	能獨立製作或呈現團隊精神完成影片。		
架構脈絡	拍攝技巧發展	美學呈現	腳本完成	影片拍攝	影片成果展	

子題	節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	跨領域
Youtuber 新手村課程介紹	第一週	能複習網路短片的概念。	複習並定義一年來的網路短片產業的特色。	學生能知道課程的意義。	分組討論。	學生能舉例說出近期 Youtuber 熱門影片的發展走向。	科技
幕後大公開-前製期	第二週	能複習影片腳本架構。	腳本練習-故事 DNA。	學生能理解影片製作的美學概念。	實作活動。	學生能嘗試完成故事 DNA 學習單。	語文
幕後大公開-前製期	第三週	能嘗試分析影片腳本。	腳本練習-故事 DNA。	學生能理解影片製作的美學概念。	實作活動。	學生能完成故事 DNA 學習單。	語文
幕後大公開-製作期	第四週	能認識分鏡表。	分鏡練習-分鏡表繪製。	學生能理解影片製作的美學概念。	實作活動。	學生能嘗試完成分鏡表學習單。	科技
幕後大公開-製作期	第五週	能嘗試畫出分鏡表。	分鏡練習-分鏡表繪製。	學生能理解影片製作的美學概念。	實作活動。	學生能完成分鏡表學習單。	科技
幕後大公開-後製期	第六週	能認識各種剪輯技巧。	認識影片剪輯軟體。	學生能理解影片製作的美學概念。	實作活動。	學生能認識剪輯軟體各項功能。	科技
幕後大公開-後製期	第七週 段考週	能嘗試簡單設計個人風格之剪輯技巧。	認識影片剪輯軟體。	學生能理解影片製作的美學概念。	實作活動。	學生能簡單操作剪輯軟體各項功能。	科技
單打獨鬥 V.S. 團隊合作	第八週	透過個人意願決定本學期影片製作為自行拍攝或團隊拍攝	訓練自我獲團隊成員的口條表達能力。	學生能加強自我或團隊成員的口語表達能力。	實作活動。	學生能在自我或團隊成員的口語表達能力有所進步。	綜合

單打獨鬥 V.S. 團隊合作	第九週	透過個人意願決定本學期影片製作為自行拍攝或團隊拍攝	訓練自我獲團隊成員的口條表達能力。	學生能加強自我或團隊成員的口語表達能力。	實作活動。	學生能在自我或團隊成員的口語表達能力有所進步。	綜合
新手村前製期-設計腳本	第十週	能嘗試個人或團隊合作寫出影片腳本。	透過自我沉澱與對話，發想主題、設計腳本。	學生能嘗試設計自製影片的腳本。	實作活動。	學生能正確地進行專題的製作，並按進度完成工作。	語文
新手村前製期-腳本修改	第十一週	能具備自我統合或與人溝通、協調、合作的能力。	評估拍攝現實問題並進行腳本修改。	學生能嘗試分析影片拍攝的可行性並加以修改。	實作活動。	學生能正確地進行專題的製作，並按進度完成工作。	語文
新手村前製期-完成腳本	第十二週	能主動參與實作活動。	排除困難、達成目標完成腳本。	學生能完成影片腳本。	實作活動。	學生能正確地進行專題的製作，並按進度完成工作。	語文
新手村前製期-繪製分鏡表	第十三週	能嘗試個人或團隊合作畫出分鏡表。	繪製自製腳本之分鏡表。	學生能理解影片製作的美學概念並融入分鏡表。	實作活動。	學生能完成分鏡表。	科技
新手村前製期-繪製分鏡表	第十四週 段考週	能主動參與實作活動。	繪製自製腳本之分鏡表。	學生能理解影片製作的美學概念並融入分鏡表。	實作活動。	學生能完成分鏡表。	科技
新手村製作期-開拍 action I	第十五週	能主動參與拍攝活動。	透過自拍腳架或同儕攝影完成影片素材。	學生能嘗試拍攝自製腳本的影片。	實作活動。	學生能正確地進行專題的製作，並按進度完成工作。	科技
新手村製作期-開拍 action II	第十六週	能主動參與拍攝活動。	透過自拍腳架或同儕攝影完成影片素材。	學生能嘗試拍攝自製腳本的影片。	實作活動。	學生能正確地進行專題的製作，並按進度完成工作。	科技
新手村製作期-開拍 action III	第十七週	能主動參與拍攝活動。	透過自拍腳架或同儕攝影完成影片素材，並評估拍攝現實問題並進行拍攝修改。	學生能嘗試拍攝自製腳本的影片並分析影片拍攝的可行性並加以修改。	實作活動。	學生能正確地進行專題的製作，並按進度完成工作。	科技
新手村後製期-剪輯快手	第十八週	能完成剪輯影片。	適當運用影片剪輯軟體。	學生能添加美學概念於影片製作。	實作活動。	學生能操作剪輯軟體的各項功能。	科技

Youtuber 新手 村成果展	第十九週	能具備分享與回 饋的能力。	同儕作品分享與課 堂回饋。	學生能鑑賞同儕 影片作品並互相 評價。	分組討論。	學生能給予同儕適 當回饋。	綜合
Youtuber 新手 村成果展與課 程回顧	第二十週 段考週	能具備分享與回 饋的能力。	同儕作品分享與課 堂回饋。	學生能鑑賞同儕 影片作品並互相 評價。	分組討論。	學生能給予同儕適 當回饋。	綜合