

## 附件 12-2-2 彈性學習課程參考表件（新課綱適用-社團活動/技藝課程）

每週學習節數（ 2 ）節，上學期（ 10 ）週共（ 20 ）節、下學期（ 10 ）週（ 20 ）節，合計（ 40 ）節。

### （一）社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	管樂社	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	七八九年級協同教學合班；融入【多元文化】議題；自編教材。
2	偶戲社	核心素養 J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	七八九年級協同教學合班；融入【生命教育】議題；自編教材。
3	閱讀社	國-J-A2 系統思考與解決問題	透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	七八九年級協同教學合班；融入【閱讀素養】議題；自編教材。
4	無人機空拍社	核心素養 J-B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	七八九年級協同教學合班；融入【科技教育】議題；自編教材。
5	機器人自造社	核心素養 J-B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	七八九年級協同教學合班；融入【能源教育】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

### （二）社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

社團名稱 教學 進度與重點	管樂社	偶戲社	閱讀社	無人機空拍社	機器人自造社
113-1	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
第 2 週，共 2 節	1. 樂器介紹 2. 樂器分配	1. 造形與創意 2. 媒材介紹	1. 好歌一起唱 2. 好歌共讀與討論	無人載具介紹	1. 工具介紹 2. 雷雕畫圖
第 4 週，共 2 節	1. 樂理練習 2. 模擬測驗	1. 造形與創意 2. 技法示範、介紹	1. 台灣歷史、地理 的人文繪本 2. 紋山	多軸無人載具構成原理	1. 雷雕木板 2. 切割線條
第 6 週，共 2 節	1. 節奏練習一 2. 聽奏測驗	1. 紙雕認識 2. 技法示範	1. 有品閱讀心 2. 看見讀書的力量	焊接實務操作(光劍製作)	1. 鋸木板、鑽孔 2. 外觀成形
第 8 週，共 2 節	1. 節奏練習二 2. 聽奏測驗	1. 紙雕技法練習	1. 短文共讀與討論 2. 我手寫我口-閱讀筆記	多軸機組裝 1	1. 組裝馬達齒輪盒 2. 自走車組成
第 10 週，共 2 節	1. 音階練習 2. 小團練	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 生命的故事 2. 短片共讀與討論	多軸機組裝 2	1. 電腦程式編寫 2. 前進後退左右轉彎
第 12 週，共 2 節	1. 琶音練習 2. 小團練	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 我的未來不是夢 2. 提問、對話、討論分享	多軸機設定調校 1	1. 電腦程式編寫 2. 循跡前進
第 14 週，共 2 節	1. 基本練習 2. 樂曲合奏	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 愛與關懷、人生有夢築夢踏實	多軸機設定調校 2	1. 電腦程式編寫 2. 循跡前進
第 16 週，共 2 節	1. 基本練習 2. 樂曲合奏	1. 紙雕設計、製作 2. 教師講評、個別指導	1. 愛與關懷、人生有夢築夢踏實 2. 認識自己、讀書結構法	多軸機設定調校 3	1. 電腦程式編寫 2. 避障功能藍牙遙控

第 18 週，共 2 節	1. 基本練習 2. 樂曲合奏	1. 作品呈現 2. 口頭發表、展示	1. 短文共讀與討論 2. 分享與回饋	多軸機設定調校 4	1. 電腦程式整合 2. 循跡避障遙控整合
第 20 週，共 2 節	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧
評量方式	實作評量	課堂參與、實作、口頭發表、作品展覽、分享發表、教師講評	課堂參與、實作、口頭發表、教師講評	實作評量	實作評量

社團名稱 教學 進度與重點	音樂社	美術社	閱讀社	無人機空拍社	機器人自造社
113-2	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
第 2 週，共 2 節	1. 音樂賞析 2. 表演選曲	1. 造形構成要素 2. 點線面體認識	1. 認識讀書會-閱 讀開門、共譜幸 福閱章 2. 讀書結構法-三 相逢	多軸飛行訓練 1- 基本飛行姿態	1. 工具介紹 2. 雷雕畫圖介紹
第 4 週，共 2 節	1. 樂曲解析 2. 分析困難片段	1. 光線及陰影的認 識 2. 教師示範技巧變 化	1. 認識自我-有緣 來相會 2. 主題書共讀與討 論書寫	多軸飛行訓練 2- 四方飛行	1. 木板雷雕 2. 畫出車形線條定位 孔
第 6 週，共 2 節	1. 分段練習 2. 彩排表演	1. 光線及陰影的認 識 2. 教師示範技巧變 化	1. 做個快樂的讀書 人 2. 主題書共讀與討 論書寫	多軸飛行訓練 3- 圓心飛行	1. 鋸木板鑽孔 2. 切割鑽孔外觀成形
第 8 週，共 2 節	1. 大合奏練習 2. 彩排表演	1. 基礎素描練習 2. 透視法介紹	1. 我的祈禱文 2. 希望是一種動力 與祝福、集體創 作	多軸飛行訓練 4- 8 字繞行	1. 熱熔膠貼黏 2. 自走車組成
第 10 週，共 2 節	1. 分段練習 2. 彩排表演	1. 基礎素描練習 2. 透視法介紹	1. 輕敲詩的賞詩趣 2. 好詩一起閱讀、 朗讀分享	空拍飛行訓練 1- 攝影基礎	1. 電腦程式編寫 2. 前進後退左右轉彎
第 12 週，共 2 節	1. 大合奏練習 2. 彩排表演	1. 實物練習 2. 教師示範	1. 用心感受-青春 不留白 2. 主題書共讀與討 論	空拍飛行訓練 2- 攝影參數調整	1. 電腦程式編寫 2. 循跡前進

第 14 週，共 2 節	1. 大合奏練習 2. 彩排表演	1. 實物練習 2. 教師示範	1. 用心感受-青春不留白 2. 主題書共讀與討論	1. 空拍飛行訓練 2- 2. 攝影參數調整	1. 電腦程式編寫 2. 循跡前進
第 16 週，共 2 節	1. 成果發表準備 2. 演出呈現	1. 實物練習 2. 教師示範	1. 編織記憶 2. 編織成長路	空拍飛行訓練 7- 空拍實際操作飛行	1. 電腦程式編寫 2. 避障轉彎藍牙遙控
第 18 週，共 2 節	1. 成果發表準備 2. 演出呈現	1. 口頭發表 2. 作品呈現	1. 閱讀樂無窮-製作小書 2. 課程回顧與整理分享	影片剪輯	1. 電腦程式整合 2. 循跡避障遙控整合
第 20 週，共 2 節	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧	期末總結 綜合回顧
評量方式	音樂展演	課堂參與、實作、口頭發表、作品展覽、分享發表、教師講評	課堂參與、實作、口頭發表、教師講評	FPV 飛行競速:自造中心 AI 基地	實作評量

## ■其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【七八九】年級

(二)時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動		
課程名稱	1. 校慶 (5) 2. 歲末感恩活動 (3)			1. 友善校園(1) 2. 交通安全(1) 3. 網路安全(1) 4. 青少年成長(1)		

	3. 英語歌唱比賽 (3)			5. 環保永續(1) 6. 群體社會(1) 7. 性別平等(1) 8. 守時盡責(1) 9. 健康飲食(1)		
節數	11			9		
總節數	20 節					

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113.10.18- 113.11.22	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 運動	
113.11.29- 113.12.31	歲末感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 戲劇 Youtube 影音	
114.3.1- 114.5.30	英語歌唱比賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	音樂 Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	友善校園	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 了解霸凌的定義。 2. 學習尋找防治霸凌的支援機構與電話號碼。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	友善校園防治霸凌週	融入法治教育
第 5 週	交通安全	J-C1	具備民主素養、法治觀念。	1. 了解交通安全的重要性。 2. 上下學騎乘腳踏車或走路時應注意的事項。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	警察局交通安全宣導活動	融入法治教育
第 7 週	網路安全	J-B2	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養。	1. 使用網路的安全注意事項。 2. 認識學生因網路受害的案類類型	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 9 週	環保永續	J-C3	關心本土與國際事務。	1. 了解我們只有一個地球，應該如何保護我們的地球 2. 資源回收分類工作。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 11 週	青少年成長	J-A1	探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 欣賞《iStory plus》巡迴演出作品 2. 透過演出意識青少年成長心理狀態。學習接納自己，克服害羞尋求協助。	1	戲劇欣賞 課堂問答		融入美感教育
第 13 週	性別平等	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養。	1. 認識不同性別之間應該如何相互尊重 2. 如何防治性騷擾、性侵害。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入家庭教育

第 15 週	健康飲食	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度。	1. 認識何謂健康飲食。 2. 認識沒有健康飲食會有何壞處。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 17 週	守時盡責	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 19 週	群體社會	J-C2	具備利他與合群的知能與態度，	1. 社會維持需要法律，認識日常生活中須遵守之法規。 2. 體會分工合作的重要。	1	分組報告 參與討論 課堂問答		

## ■其他類課程計畫

(一)實施年級：113 學年度【七八九】年級

(二)時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動		
課程名稱				1. 友善校園(2) 2. 寬容誠懇(2) 3. 負責謹慎(2) 4. 儀態禮節(2) 5. 性別平等(2) 6. 勤儉節儉(2) 7. 自律律人(2) 8. 環保感恩(2)		



				9. 毒品危害(2) 10. 網路省思(2)		
節數				20		
總節數	20 節					

(四)下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 重申防治霸凌的決心。 2. 學習尋找防治霸凌的支援機構與電話號碼。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	友善校園防治霸凌週	融入法治教育
第 3 週	寬容誠懇	J-A1	探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 察覺班級人際互動的問題，並嘗試面對處理。 2. 透過原諒與寬恕，尋找生命的出口	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 5 週	負責謹慎	J-C2	具備利他與合群的知能與態度，	1. 從校規去延伸，認識日常生活中須遵守之法規。 2. 體會分工合作的重要。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 7 週	儀態禮節	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度。	1. 認識何謂健康姿勢。 2. 了解錯誤的站姿或坐姿會對身體有何壞處。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 9 週	性別平等	J-C1	培養道德思辨與實踐能	1. 認識不同性別之間應該如何相互尊重 2. 如何防治性騷擾、性侵	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入家庭教育

			力，具備民主素養。	害。				
第 11 週	勤儉節儉	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度。	1. 淺談糧食危機。 2. 了解廚餘回收以及如何不浪費糧食等議題。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 13 週	自律律人	J-C1	具備民主素養、法治觀念。	1. 了解交通安全的重要性。 2. 上下學騎乘腳踏車或走路時應注意的事項。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 15 週	環保感恩	J-C3	關心本土與國際事務。	1. 了解我們只有一個地球，應該如何保護我們的地球 2. 資源回收分類工作。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		
第 17 週	毒品危害	J-C1	具備民主素養、法治觀念。	1. 了解毒品的危害。 2. 辨識新興毒品包裝並勇於拒絕毒品。	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育
第 19 週	網路省思	J-B2	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習素養。	1. 使用網路的安全注意事項。 2. 認識學生因網路受害的案件類型	2	分組報告 參與討論 課堂問答		融入法治教育