

## 苗栗縣112年度鶴岡國民中學(含縣立高中)交通安全教育學校自評表

學校基本資料	學校名稱	鶴岡國中	學校地址 苗栗縣公館鄉鶴岡村178號			
	聯絡人	徐瑋欣	連絡電話	037-226204#233	電子信箱	hsuweihsin@gmail.com
	學生人數	75人				
自評內容						
自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項		自評辦理情形說明	
1.組織、計畫與宣導	1-1成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	1-1-1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	訂定組織辦法，並定期召開會議，紀錄完整。		1. 每學期結合校務會議、導師會報，召開交通安全教育推動委員會，規劃並檢討學生上下學交通安全教育事宜。 2. 本校訂定交通安全教育實施計畫，每學年進行檢討與修正。	
		1-2-2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	訂定實施計畫，就實際執行推動情形進行檢討與修正			
	1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。	1-2-1召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	召開全校教職員交通安全教育座談會，就相關意見、決議事項進行追蹤、檢討		1. 派員參加縣府辦理之「學生通學交通安全維護研習」。 2. 校內寒暑假教師備課日辦理交通安全增能研習和相關宣導。 3. 本校教師均參加磨課師交通安全數位課程4小時以上。	
		1-2-2辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	1. 派員參加交通安全研習 2. 辦理校內交通安全教師增能研習和相關宣導 3. 教師至線上數位平台自主完成交通安全相關課程4小時研習			

	1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	1-3利用座談會、網路、活動、公告欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	利用親職座談、校網、校慶運動會、校網、Line 校群、Line 班群、穿堂公佈欄、學校外牆懸掛交通安全宣導布條…等方式向家長及社區民眾進行宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上下學導護老師利用情境機會教育，向家長和學生宣達交通安全注意事項，建立家長接送學生安全乘坐汽機車正確觀念與習慣</li> <li>利用親職座談向家長、社區民眾宣達交通安全議題，例如：推廣交通安全月、介紹減速慢行標誌、車輛慢看停 行人安全行、車輛行徑路口 停讓行人優先</li> </ol>
2.教學與活動	2-1規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供交通安全教案手冊給老師</li> <li>各領域選擇適合單元和議題將交通安全重要概念融入課程教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各領域選擇適合單元和議題將交通安全重要概念融入課程教學</li> <li>各年級課程主題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)七年級：安全騎乘自行車</li> <li>(2)八年級：行人穿越道汽機車與行人注意事項</li> <li>(3)九年級：無照駕駛肇事案例、罰則宣導</li> </ol> </li> <li>學生填寫學習單，老師進行成效檢討與回饋，對於學生不清楚或不知道的部分於課程中再予以加強</li> </ol>
		2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	課程內容和主題切合貼近學日常生活中的交通安全常識，例如：安全騎乘自行車、安全通過路口、微型電動二輪車法規宣導…等	<ol style="list-style-type: none"> <li>各年級交通安全課程中融入分析交通事故樣態和例子，切合貼近學日常生活中的交通安全知識</li> <li>各年級課程主題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 七年級：安全騎乘自行車</li> <li>(2) 八年級：行人穿越道汽機車與行人注意事項</li> <li>(3) 九年級：無照駕駛肇事案例、罰則宣導</li> </ol> </li> </ol>

	2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	利用課發會、校務會議、導師會報、校務 Line 群組…等佈達轉知交通安全相關資源與教案，鼓勵老師融入課程教學，進而自編教材實施交通安全教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>推廣使用教育部高級中等以下學校安全教育課程模組及教案手冊情形</li> <li>鼓勵老師善用教育部國前署製作之交通安全教育影片、靖娟基金會編制課程、168交通安全入口網、苗栗縣政府 FB 交通安全活動…等資源</li> <li>鼓勵老師就國民中學交通安全教育課程架構五大面向「危險感知能力」、「用路倫理與責任」、「步行與運具使用」、「交通知能與科技運用」及「交通事件應變」自編合適教案</li> </ol>
2-2落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>門口擺放禁止汽機車進入標誌</li> <li>上下學導護老師值勤予以學生或家長情境機會教育和宣導</li> </ol>
	2-2-2配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	校外活動進行車輛安全審核及逃生演練活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據「學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項」辦理</li> <li>校外活動前要求廠商提供車籍/司機等資料，確實進行審核</li> </ol>
	2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	校外活動有行前說明與行程後檢討會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>校外參訪或畢業旅行前召開行前說明會，出發前確實進行遊覽車逃生演練</li> <li>活動行程結束後，結合校務會議、導師會報等進行檢討</li> </ol>
	2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動效檢討與回饋。	<ol style="list-style-type: none"> <li>訂定本校交通安全活動辦法及實施計畫</li> </ol>

				2. 於校務會議、課發會或導師會報檢討成效，就教師同仁提供的回饋和意見進行調整
2.教學與活動	2-3舉辦各類交通安全活動。	2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	依本校問題安排相關教學和宣導活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用集會、入班宣導、親職座談、社群媒體等方式轉知相關活動訊息，例：播放交通安全月主題曲、宣導影片</li> <li>2. 列入班會議題討論，加強學生對於交通安全的意識</li> <li>3. 利用聯絡簿親師生宣達相關注意事項</li> <li>4. 辦理教室佈置融入交通安全主題</li> <li>5. 辦理交通安全漫畫、標語、硬筆書法…等活動</li> <li>6. 警察局入校教育宣導</li> <li>7. 參與苗栗縣政府 FB 交通安全月相關活動、填寫問卷……，推廣交通安全守則</li> </ol>
3.交通安全與輔導	3-1建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。	<p>3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。</p> <p>3-1-2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。</p>	<p>每學期開學進行學生通學方式資料調查</p> <p>規劃學生上下學進出校門口動線以及家長接送區與汽車迴轉路線和方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期調查學生上學及放學通學方式</li> <li>2.填報教育處線上調查情形</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.期初規劃放學路隊動線，區別騎腳踏車、步行、家長接送三大交通動線</li> <li>2.校園內人車分道，學生一律從前門進出；家長接送汽車由後門進入或迴轉校內有規劃學生腳踏車、教職員汽機車固定停放地點，另有無障礙停車位，動線良好分流，無人車爭道</li> </ol>

	3-2規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。  3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	規劃校內人車動線  1. 規劃校內各式交通工具停放區域 2. 宣導交通工具停放方式	3. 學生將腳踏自行車整齊停放到停車格內 4. 教職員將機車整齊停放到停車格內 5. 教職員將汽車整齊停放在停車格內，並車頭朝外，以利緊急狀況全體人員可以依序流暢將車子開出離場
	3-3交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。  3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 2. 進行導護值勤訓練 3. 提供交通導護值勤裝備  1. 每學期每週安排教師擔任導護老師 2. 予以補休 3. 按規敘獎	1. 訂定本校交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，期末予以敘獎 2. 學期初利用幹部訓練時間進行導護值勤注意事項說明和訓練 3. 提供交通導護值勤裝備  1. 予以核實補休 2. 表現優異符合獎懲標準者，另按規定予以敘獎
3.交通安全與輔導	3-4針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。  3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	1. 登記學生違規行為，予以規勸，並請導師轉知家長 2. 分析學生違規或交通事故資料，加強改善和宣導  分析學區交通事故資料分析並加強宣導和巡視	1.交通導護老師將違規學生行為登記至值週紀錄本中，先予以口頭提醒規勸，並轉知該班導師，請其聯繫家長留意孩子行為，予以關心輔導 2.學務組分析當週學生違規樣態，於集會升旗時加強宣導  1.請鶴岡派出所協助加強巡視 2.上下學時段教導主任與學務組長加強學校週邊校區熱點巡視(鶴岡全家便利商店路口) 3.加強集會宣導，並融入課程教學，

				提升學生交通安全自我防護意識
3-5規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。  3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。需詳列愛心服務站名稱及、數量及功能(效益)。	1. 規劃家長接送區 2. 鼓勵學生步行一段路進出校園。  1. 簽訂愛心服務站契約 2. 定期追蹤與檢討	1. 人車分流，規劃家長接送區以及汽機車臨停區 2. 學生們一律步行進出校園(騎踏車同學上學時距前校門口約30公尺處，需下車牽行腳踏車步行入校；放學時至腳踏車車棚將車牽出，步行出前校門約30公尺處後再騎乘離去 4. 家長接送的同學需步行出前校門後，沿外牆走到家長接送區或汽車臨停區  1. 與校區正佳文具行簽訂愛心服務站契約(112.10.20簽訂) 2. 保持與商家的互動聯繫，請其協助注意學生上下學狀況 3. 留有承辦人聯繫電話，予以立即性適當的協助和向學校反應狀況	
4.創新與重大成效	最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項、最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟、學校自評特色與優點。	學校自評優點	交通安全議題融入本校年終班際才藝話劇競賽主題之一，例如：901班的「醉」(最)不上道，學生發揮創意寫出劇本，並使勁上台賣力演出，以寓教於樂的方式宣達重要的交通概念，學生們不計形象的演出獲得滿堂彩，同時也將交通安全的重要性深植於台下觀看演出的師生心中	

5.學校待協助事項	1. 苗栗客運班次減少，希望能於上下學時段增加班次 2. 學校經費有限，希望能提供更佳的導護裝備以保障值勤的師生安全 3. 學校師生人數偏少，導護值勤人力吃緊，希望能有家長加入擔任導護志工
-----------	--

學務組  
長徐瑋欣

填表人簽章: \_\_\_\_\_

校長簽章: \_\_\_\_\_

校長胡國偉

填表日期:中華民國112年 10 月 23 日