

附件 7-1 學習節數分配表 (九年一貫適用)

苗栗縣 鶴岡 國民中小學 109 學年度 上下 學期學習節數分配表

學習領域		年級								
		一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	國語文	/	/					/	/	5
	本土語言	/	/					/	/	
	英語	/	/					/	/	4
健康與體育		/	/					/	/	3
數學		/	/					/	/	4
生活課程	社會							/	/	4
	藝術與人文	/	/					/	/	3
	自然與生活科技							/	/	4
綜合活動		/	/					/	/	3
領域學習節數 合計	綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
	學校實際節數	/	/					/	/	30
彈性學習節數	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
	學校實際節數	/	/					/	/	5
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
	學校實際節數	/	/					/	/	35
課程發展委員會通過日期					109 年 6 月 29 日					
縣市政府審核通過日期與文號										

附件 7-2 學習節數分配表 (國中新課綱適用)

苗栗縣 鶴岡 國民中學 109 學年度 (上下 學期) 學習節數分配表

年級		七	八	九
學習領域				
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	/
	英語文(3)	3	3	/
數學(4)		4	4	/
自然科學 (3)	生物	3	-	/
	理化	-	3	/
	地科	-	-	/
社會 (3)	歷史	1	1	/
	地理	1	1	/
	公民	1	1	/
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	/
	體育	2	2	/
藝術 (3)	音樂	1	1	/
	視覺藝術	1	1	/
	表演藝術	1	1	/
科技 (2)	資訊科技	1	1	/
	生活科技	1	1	/
綜合活動 (3)	-家政	1	1	/
	-輔導	1	1	/
	-童軍	1	1	/
領域學習總節數(A)		29	29	/
校訂課程類型/總節數		3-6	3-6	3-6
班級自治		1	1	
多元社團		1	1	
節到地圖		1	1(右)	啣耘野鶴
鶴立機群		1	1(右)	群鶴舞青岡
閱來閱愛你(上)/校外教學 Follow me (下)		1	1(右)	鶴岡大「融」爐(上)/ 辯才無礙(下)
影窗世界(上)/ Youtuber 養成記(下)		1	1(右)	無獨有偶(上)/Youtuber 新手村(下)

彈性學習課程總節數(B)		6	6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	
課程發展委員會通過日期		109年6月29日		
縣市政府審核通過日期與文號				

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 4：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

附件 7-3 集中式特教班級學習節數分配表

苗栗縣鶴岡國民中學 109 學年度 上、下 學期集中式特教班級學習節數分配表

學習領域		年級								
		一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	國語文							5	5	5
	英語							3	3	3
數學								4	4	4
生活課程	社會							3	3	3
	藝術							3	3	3
	綜合活動							3	3	3
	自然科學							3	3	3
科技								2	2	2
健康與體育								3	3	3
特殊需求								6	6	6
領域學習節數 合計	綱要規定 節數							29	29	29
	學校實際 節數							35	35	35

附件 7-4 巡迴輔導班班級學習節數分配表

苗栗縣鶴岡國民中學 109 學年度 上、下 學期巡迴輔導班班級學習節數分配表

學習領域		年級								
		一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	國語文							5	5	5
	英語							3	3	3
數學								4	4	4
生活課程	社會									
	藝術									
	綜合活動									
	自然科學									
科技										
健康與體育										
特殊需求										
領域學習節數 合計	綱要規定 節數									
	學校實際 節數									